

*LES MILIEUX ELOIGNES :  
QUELQUES PAYS : ETUDE LIEE AU PROJET D'ECRITURE RELAIS DU  
SCENARIO DE VIDEO POLICIERE.(PROJET 2003/2004)*

**BUT** : réaliser un dossier sur les lieux (**France, Etats-Unis, Brésil, Inde**) où se déroule l'intrigue pour mieux comprendre l'environnement des histoires que nous lisons ou inventons.

**OBJECTIFS :**

Faire prendre conscience qu'il existe des milieux de vie différents du nôtre. Dégager quelques caractéristiques liées à la géographie physique (situation géographique, climat, paysages...) et humaine (population, répartition, économie, habitat)

Faire établir quelques relations de cause à effet (implantation de la population, climat, végétation, ressources...)

**Compétences :**

- lire des cartes, y trouver des informations, localiser des paysages...
- Prélever des informations dans des textes documentaires.
- Mettre en relation des documents de nature différente (textes, images, cartes...)
- Répondre à des questions
- Formuler des questions
- Expliquer, situer, argumenter.
- Echanger
- Présenter un travail proprement et clairement.

**Matériel :**

Dossiers constitués de cartes diverses (pays, relief), de textes, de questions.

Atlas junior Hachette

Atlas des enfants Fleurus enfants

Atlas Grund éventuellement

Photos

Feuilles grand format

Papier calque

Plusieurs exemplaires des questions par groupe

Dictionnaires.

Sites web

**DEROULEMENT :**

**SEANCE 1**

**Mise en situation :**

Rappel du projet, de la nécessité de faire des recherches sur ces pays pour mieux comprendre les textes lus et produire un récit cohérent.

Exposé du but : réaliser un dossier sur les lieux de l'intrigue pour nous et les correspondants..

**Phase 1 : oral collectif**

Quelles infos pourrions nous rechercher pour réaliser ce dossier ?

Les élèves feront peut être des propositions autres que celles présentées dans les dossiers : envisager des prolongements et de nouvelles recherches.

**Phase 2 : constitution de groupes : tutorat CE1/CE2**

4 groupes principaux, 1 par pays concerné (6 élèves par groupe (1 groupe de 7))

**Sous groupes**

Géographie physique : (carte d'identité du pays) + carte

Paysages :

Ressources économiques :

Monuments (1 ou 2 par pays)

*Consigne : Vous allez vous charger de la réalisation d'une partie du dossier. Chaque groupe aura un travail différent qu'il devra ensuite présenter au reste de la classe (élément d'un puzzle)*

*Dans les groupes vous pourrez vous répartir les questions et le travail puis confronter ce que vous avez fait.*

*Dans une autre séance : vous vous entraînerez à présenter votre travail aux autres groupes puis vous ferez vos exposés.*

Prise de connaissance des documents :

Reformulation de la consigne par groupe

Phase 3 : travaux de groupes, aide éventuelle de l'adulte

**SEANCE 2** : entraînement à l'exposé oral, puis présentation . Amélioration.

**PROLONGEMENTS :**

Poèmes, musiques, artistes de ces pays ou des continents sur lesquels ils se trouvent.