

## LES ENFANTS PASSENT À L'ACTION : CE1/CE2 2003/2004

*Nous avons écrit et réalisé notre film  
avec nos correspondants américains.*

☞ Pour écrire et réaliser la première partie du film :

- 1) Nous avons lu beaucoup de livres policiers pour nous habituer au suspense et nous donner des idées.
- 2) Nous sommes allés au cinéma et nous avons écrit et réalisé la suite du film *Goshu le violoncelliste* pour nous entraîner.
- 3) Nous avons réfléchi ensuite à l'histoire policière que nous allions inventer. Chacun a écrit un petit texte, la maîtresse les a regroupés, puis nous avons discuté pour choisir les meilleures idées.
- 4) Ensemble nous avons écrit le synopsis (= le résumé) du début de l'histoire.
- 5) Nous avons divisé le synopsis en plusieurs parties et par groupe nous avons écrit les dialogues, indiqué où et quand se passaient les actions, quels étaient les personnages présents dans la scène, le matériel nécessaire, les bruitages....
- 6) Nous avons tout corrigé et amélioré ensemble.
- 7) Pour choisir les acteurs, nous avons fait un casting : il fallait bien savoir son texte, parler fort, pas trop vite, articuler et faire les gestes naturellement.
- 8) Nous avons ensuite tourné notre partie de film : chacun avait quelque chose à faire : les acteurs, les figurants, les photographes de plateau, les décorateurs, les bruiteurs, les maquilleuses, le clapman, les assistants réalisateurs, les scripts, les cameramen...
- 9) Nous avons visionné et critiqué les scènes qui avaient été tournées (les rushes), nous en avons recommencé.
- 10) Fabienne a fait le montage.
- 11) Pendant que nous tournions notre partie les correspondants écrivaient et tournaient la suite.