

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : 1		Niveau de classe : MS	
Support (description) : Les silhouettes			
<p>Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex :</p> <p>Savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)</p>	<p>Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)</p>	<p>Progression, déroulement, modalités de travail...</p>	<p>Compétences (cf programmes et livret maternelle)</p>
<p>Enrichir le patrimoine culturel et littéraire des élèves.</p> <p>Travailler sur le lexique des postures avec un seul personnage (le loup de Ramos)</p> <p>Affiner la discrimination visuelle</p>	<p>Découvrir les albums, identifier les personnages</p>	<p>En collectif puis en petits groupes :</p> <p>Mise en réseau littéraire sur le thème du loup.</p> <p>- Identifier, nommer le personnage et le situer dans l'album correspondant.</p> <p>- Reprendre le personnage du loup en le présentant dans différentes postures.</p> <p>Présenter 4 silhouettes en noir et blanc, les décrire, retrouver la silhouette dans l'histoire, dire, resituer l'image dans le déroulement de l'histoire (chronologie, contexte)</p>	<p>Ecouter un récit en silence, comprendre une histoire racontée.</p> <p>Lexique : anatomie, postures.</p> <p>S'exprimer clairement (redire, faire des phrases correctes).</p>

Prolongements et variantes, autres propositions :

En motricité : mimer, faire deviner un personnage

Répondre à des consignes précises de position.

Arts visuels : Construction d'un pantin qui pourrait prendre différentes postures. Le mouvement dans l'art.