

# Enseigner et faire vivre la laïcité à l'école C1-C2-C3

*Mise en jeu des Mallets Laïcité de circonscription*

*Formations REP +  
Circonscription de Meaux-Villenoy  
2018-19*

*Fabienne Dacht CPAIEN*

## Objectifs de cette formation :

- *Clarifier le concept et les enjeux de la laïcité au sein de la République française*
- *Concevoir et mutualiser des pistes, des outils pédagogiques et des ressources pour enseigner et faire vivre la laïcité à l'école.*

### **1 : La France : *Une République laïque***

- Qu'est-ce que cela signifie ?
- Les textes fondateurs

### **2 : La laïcité à l'école**

- Les enjeux
- Des ressources

### **3 : Comment enseigner et faire vivre la laïcité à l'école ?**

- Au C1
- Au C2
- Au C3

Pistes pédagogiques.

« Mise en jeu » des malles laïcité de la circonscription

**La France :**

**Une République laïque**

# Qu'est-ce que cela signifie



## Quizz suivi de débats :

- 1) En France c'est la loi du 9 décembre 1905 qui définit les principes de laïcité. Citez quelques uns de ces principes.
- 2) Quelle est la religion d'Etat en France ?
- 3) Les valeurs et principes de la République française sont : liberté, égalité, fraternité, laïcité. V ou F ?
- 4) Une maman voilée peut-elle entrer dans l'école pour un rendez-vous avec l'enseignant de son enfant ? (Vademecum p 68)
- 5) Les élèves sont autorisés à porter des signes religieux discrets. V ou F ? (vad.p 18)
- 6) Sur son lieu de travail, un agent public est soumis à l'obligation de neutralité du service public. Il ne peut pas manifester son appartenance religieuse par le port d'un signe religieux. V ou F ? (vad. P 57)
- 7) Le devoir de neutralité interdit aux enseignants d'aborder des sujets relatifs aux religions. V ou F ?
- 8) A part les enseignants, y a t-il d'autres personnels soumis à l'obligation de neutralité ? (Vad p 57)
- 9) A quelles valeurs de la République française la laïcité répond-elle ?



# I. Des textes Fondateurs



Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen du 26 août 1789



Loi du 9 décembre 1905 de séparation des Églises et de l'État

Article 1<sup>er</sup> de la Constitution de la Ve République  
4 octobre 1958



# En France, la laïcité :

- ▶ Est une des valeurs de la République définies dans le préambule de la constitution du 4 octobre 1958
- ▶ La laïcité est une garantie essentielle de l'égalité et de la liberté républicaine : elle assure chacun de son droit à la même liberté de conscience, de croyance ou d'incroyance que tous les autres.
- ▶ La République garantit à toutes les croyances la même liberté de conscience et d'exercice des cultes selon les restrictions édictées dans l'intérêt de l'ordre public : respect des lois et de la sécurité des personnes et des biens.
- ▶ Personne n'a le droit de contraindre autrui à croire ou à renier sa foi.
- ▶ Chacun a le droit de manifester ses convictions personnelles dans le respect et la tolérance de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public. Tout prosélytisme est interdit.

# Les spécificités françaises

- ▶ En France il n'y a pas de religion d'Etat (loi du 9 décembre 1905)
- ▶ L'Etat est neutre à l'égard des convictions religieuses
- ▶ La France ne rémunère ni ne subventionne aucun culte
- ▶ Aucune religion ne peut faire valoir ses lois
- ▶ Tout prosélytisme est interdit





*La laïcité permet la coexistence des différences*

*Elle distingue ce qui relève de la science et des connaissances avérées de ce qui relève des croyances.*

*Les croyances sont du domaine de la sphère privée.*

# La Laïcité à l'école

# La Nation confie à l'école la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République. Cette mission est déclinée dans les programmes d'enseignement de l'EMC

*Le code de l'éducation donne pour mission à l'école la transmission de ces valeurs et des principes fondateurs.*



La charte est un outil pour faire vivre ces valeurs  
<https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/eduquer-a-la-laicite.html>

# Enseigner la laïcité à l'école

- ▶ Les enjeux de cet enseignement :

**6** | La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. **Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression** qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

- ▶ Charte de la Laïcité

- ▶ **Le 9 décembre : journée de la laïcité**



# Le rôle et les missions des enseignants

- ▶ Transmettre le sens de la laïcité et la faire vivre à travers les enseignements et les actions éducatives.
- ▶ Faire partager les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité, laïcité, refus de toutes les discriminations.
- ▶ Permettre l'accès à une culture commune et partagée.
- ▶ Aider les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les connaissances avérées des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et respecter la pensée des autres.
- ▶ Respecter le devoir de neutralité.
- ▶ Le port de tout signe religieux, même discret est interdit aux agents de la fonction publique dans l'exercice de leurs fonctions.
- ▶ Dans le cadre des enseignements relatifs aux faits religieux les enseignants ne portent pas de jugement sur la question de la vérité des différentes croyances.
- ▶ Porter la charte à la connaissance des parents.

# Les élèves

- Les élèves doivent se soumettre à l'obligation d'assiduité pour les enseignements obligatoires et facultatifs auxquels ils sont inscrits.
- Ils ne peuvent porter de signes ou tenues par lesquels ils manifestent ostensiblement une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics, toutefois la loi ne remet pas en cause le droit des élèves de porter des signes religieux discrets.
- Un élève au nom de ses convictions religieuses, philosophiques ou politiques ne peut contester une partie de l'enseignement dispensé.
- Les élèves ne peuvent pas non plus, au nom de considérations religieuses ou de toute autre considération, contester le droit d'un professeur à enseigner certaines matières au nom qu'il est un homme ou une femme ou qu'il n'appartient pas à leur confession.
- Ils ne peuvent refuser de visiter certains monuments ou étudier certaines œuvres en éducation musicale ou en arts plastiques.

# Des ressources

- ▶ Pour trouver les réponses aux questions que l'on se pose

*et*

- ▶ Pour enseigner et faire vivre la laïcité à l'école :

- ▶ <http://eduscol.education.fr/cid126696/la-laicite-a-l-ecole.html>
- ▶ <https://www.gouvernement.fr/qu-est-ce-que-la-laicite>
- ▶ <http://eduscol.education.fr/cid96047/journee-de-la-laicite-a-l-ecole-de-la-republique.html?mdctab=0>



Cliquez sur les images



[La carte mentale proposée par Canopé 77](#)

# En résumé : Vidéos



<http://www.education.gouv.fr/cid95865/la-laicite-a-l-ecole.html>

C'EST QUOI  
LA LAÏCITÉ



<https://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce2/video/c-est-quoi-la-laicite-1-jour-1-question>



# Enseigner et faire vivre la laïcité à l'école

- » au C1
- au C2
- au C3

- ▶ *L'école maternelle structure les apprentissages autour d'un enjeu de formation central pour les enfants : "Apprendre ensemble et vivre ensemble".*
- ▶ *La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde (...).*
- ▶ *L'école maternelle assure ainsi une première acquisition des principes de la vie en société.*

*Extrait : Programme de l'école maternelle 2015*



Des propositions de l'académie de Dijon : Circonscription d'Avallon :  
<http://circo89-avallon.ac-dijon.fr/spip.php?article504>

La laïcité à l'école maternelle

<https://www.laicite-ecole.fr/spip.php?rubrique8>



D'autres ressources :

Ageem : [http://data.over-blog-](http://data.over-blog-kiwi.com/1/04/40/49/20151123/ob_a5731b_ageem7602-banc-amitie-9dec15-floute.pdf)

[kiwi.com/1/04/40/49/20151123/ob\\_a5731b\\_ageem7602-banc-amitie-9dec15-floute.pdf](http://data.over-blog-kiwi.com/1/04/40/49/20151123/ob_a5731b_ageem7602-banc-amitie-9dec15-floute.pdf)



# Mise en jeu des malles laïcité de circonscription

Malle C1



**Enseigner et faire vivre la laïcité à l'école :**



Type de support : album littéraire – documentaire – video - .....

Titre : .....

Auteur : .....

Illustrateur : .....

Editeur : .....

Ce support est particulièrement intéressant pour aborder (ex : l'égalité filles-garçons – l'acceptation de la différence....) : .....

Articles de la charte correspondant à la thématique : .....

Manière d'introduire la thématique et/ ou l'exploitation du support :

.....

Mise en œuvre : (séquence)

.....

.....

.....

Prolongements interdisciplinaires, mise en réseau.... envisagés :

.....

.....

Valorisation/Evaluation des acquis, trace choisie pour garder la mémoire des apprentissages (ex : affiche, exposition, production plastique, saynète, enregistrement sonore, vidéo...)

.....

.....

# Enseigner et faire vivre la laïcité à l'école

- » au C1
- au C2
- au C3

- **Le respect d'autrui : Respecter autrui, accepter et respecter les différences**
  - **Le respect des autres dans leur diversité :**
    - *conscience de la diversité des croyances et des convictions*
    - *Les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, handicap, harcèlement, etc.)*
  - **S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.**
    - *Accepter le point de vue des autres*
- **Acquérir et partager les valeurs de la République**
  - *Connaître les valeurs et les principes de la République française (liberté égalité, fraternité, laïcité)*
- **Respecter les règles de la vie collective**

☞ *On portera particulièrement attention à l'égalité filles/garçons*  
*BO n° 30 26 07 2018 Les finalités de l'EMC*

- *Au cycle 2, l'un des principaux objectifs est de travailler sur la notion de liberté de conscience et de croyance.*  
*Fiche ressource sur la loi de 1905 au C2*



## Au Cycle 2 :

**La laïcité à l'école :** <http://www.laicite-ecole.fr/spip.php?rubrique9>

**C'est quoi la laïcité ? Un jour, une question. France Tvéducation. Video**  
**Des productions d'élèves sur le site de *Radio Fort-ECLAIR* :**  
<http://radioforteclair.fr/index.php/thematique2/laicite-citoyennete2>



**D'autres ressources :**

**Ageem :** [http://data.over-blog-kiwi.com/1/04/40/49/20151123/ob\\_a5731b\\_ageem7602-banc-amitie-9dec15-floute.pdf](http://data.over-blog-kiwi.com/1/04/40/49/20151123/ob_a5731b_ageem7602-banc-amitie-9dec15-floute.pdf)



# Mise en jeu des malles laïcité de circonscription



**Enseigner et faire vivre la laïcité à l'école :**



Type de support : album littéraire – documentaire – video - .....

Titre : .....

Auteur : .....

Illustrateur : .....

Editeur : .....

Ce support est particulièrement intéressant pour aborder (ex : l'égalité filles-garçons – l'acceptation de la différence....) : .....

Articles de la charte correspondant à la thématique : .....

Manière d'introduire la thématique et/ ou l'exploitation du support :

.....

Mise en œuvre : (séquence)

.....

.....

.....

Prolongements interdisciplinaires, mise en réseau.... envisagés :

.....

.....

Valorisation/Evaluation des acquis, trace choisie pour garder la mémoire des apprentissages (ex : affiche, exposition, production plastique, saynète, enregistrement sonore, vidéo....)

.....

.....

# Enseigner et faire vivre la laïcité à l'école

- » au C1
- au C2
- au C3

## **Respecter autrui,**

C'est respecter sa liberté, le considérer comme égal à soi en dignité, développer avec lui des relations de fraternité.

C'est aussi respecter ses convictions philosophiques et religieuses, ce que permet la laïcité.

### Attendus de fin de cycle :

- Respecter autrui : Accepter et respecter les différences dans son rapport à l'altérité et à l'autre
- Tenir compte du point de vue des autres
- Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, harcèlement, etc.)
- Le respect de la diversité des croyances et des convictions

## **Acquérir et partager les valeurs de la République :**

- Les valeurs et principe : la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité
- La laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire à travers la Charte de la laïcité à l'École

Ajustement des programmes EMC C2 C3 C4 juillet 2018



## Au Cycle 3 :

**La laïcité à l'école** <https://www.laicite-ecole.fr/spip.php?rubrique10>

<https://laligue.org/charte-de-la-laicite-a-lecole-expliquee-aux-enfants>

<http://www.occe.coop/~ad18/spip.php?article273>

**Des productions d'élèves sur le site de *Radio Fort-ECLAIR* :**

<http://radiofortclair.fr/index.php/thematique2/laicite-citoyennete2>



Comment faire vivre la  
laïcité à l'école ?

Quel cheminement  
pédagogique ?

**Cycle 1**  
**Travailler les valeurs de la**  
**République, le vivre ensemble**

Veiller à la posture de l'enseignant.  
L'élève ne peut prendre conscience de son savoir de  
première main sans la médiation de l'enseignant.  
Établir sa carte d'identité.

**D'autres ressources :** <https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/culturehumaniste/spip.php?article43>

**Outils pédagogiques pour le 9 12 2015 :**

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu\\_2015/06/9/Laicite\\_Outils\\_Cycle3\\_507069.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2015/06/9/Laicite_Outils_Cycle3_507069.pdf)



# Mise en jeu des malles laïcité de circonscription

## Malle C3



**Enseigner et faire vivre la laïcité à l'école :**



Type de support : album littéraire – documentaire – video - .....

Titre : .....

Auteur : .....

Illustrateur : .....

Editeur : .....

Ce support est particulièrement intéressant pour aborder (ex : l'égalité filles-garçons – l'acceptation de la différence....) : .....

Articles de la charte correspondant à la thématique : .....

Manière d'introduire la thématique et/ ou l'exploitation du support :

Mise en œuvre : (séquence)

Prolongements interdisciplinaires, mise en réseau.... envisagés :

Valorisation/Evaluation des acquis, trace choisie pour garder la mémoire des apprentissages (ex : affiche, exposition, production plastique, saynète, enregistrement sonore, vidéo...)