

Trois programmations possibles pour le cycle III

Une programmation segmentée	Une programmation spiralaire	Une programmation mixte
<p style="text-align: center;">CE2</p> <p><i>Premier trimestre</i> (8 à 10 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Notions de passé proche et plus lointain . Elaboration d'une petite frise de référence des périodes de l'histoire en reprenant un ex. par période . Calendrier et civilisations (les fêtes) <p><i>Deuxième trimestre</i>, la première période historique (8 à 10 séances) :</p> <p>la Préhistoire</p> <p><i>Troisième trimestre</i>, la deuxième période historique (8 à 10 séances) :</p> <p>les Gaulois et les Gallo-Romains</p> <p>Sortie au musée</p> <p style="text-align: center;">CMI</p> <p>Mise en place de la frise de référence (deux séances)</p> <p><i>Jusqu'au vacances d'hiver</i> (10 à 15 séances) : le Moyen Age</p> <ul style="list-style-type: none"> . Présentation chronologique des 10 siècles . Charlemagne et l'empire carolingien . La vie des seigneurs et la féodalité . La seigneurie (un territoire, des redevances) . Les villes : derrière leurs remparts, des bourgeois libérés des seigneurs . L'Occident chrétien : les cathédrales, des vies consacrées à Dieu, l'enseignement . La formation de la France : un souverain sacré ; naissance d'un royaume ; trois grands rois : Philippe-Auguste, Louis IX, Philippe IV le Bel . Cent ans de guerre . Visite d'un monument témoin (église ou château) <p><i>Fin de l'année</i> (12 à 15 séances) :</p> <p>au temps des rois absolus</p> <ul style="list-style-type: none"> . Les grandes découvertes (3 séances) : le monde connu des Européens ; un grand voyage de navigateur (Colomb) et conséquences des grandes découvertes . La Renaissance artistique (3 séances) : François Ier, Vinci, qqs chefs d'oeuvre . Louis XIV et la monarchie absolue (5 à 8 séances) : le pouvoir royal, l'organisation de la France, Colbert et l'économie, Versailles et la Cour, le peuple (révoltes et famine), la France en Europe et dans le monde (guerres et commerce triangulaire) . La crise de l'Ancien Régime au XVIII^e s. : le "siècle des philosophes" (Education civique) <p style="text-align: center;">CM2</p> <p>Mise en place de la frise de référence (deux séances)</p> <p><i>Premier trimestre</i> (10 à 15 séances) :</p> <p>la Révolution et l'Empire</p> <p><i>Deuxième trimestre</i> (10 à 15 séances) :</p> <p>le XIX^e siècle</p> <p><i>Troisième trimestre</i> : (10 à 15 séances) :</p> <p>le XX^e siècle</p> <p>(cf CM2 2ème colonne)</p>	<p style="text-align: center;">CE2</p> <p><i>Premier trimestre</i> (8 à 10 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Etudes diachroniques : . Se nourrir de la Préhistoire à nos jours . Lire et écrire de l'Antiquité au temps des rois, au XIX^e, au XX^e siècle . Voyager avant les chemins de fer . Voyager au temps des chemins de fer . Voyager sur la mer ; voyager dans les airs . Construire de la Préhistoire à nos jours <p><i>Deuxième trimestre</i> (12 à 15 séances) : Mise en place des périodes Préhistoire et Gaule :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Des grands chasseurs aux premiers paysans . Les Gaulois : paysans et artisans . La ville gallo-romaine <p>Moyen-Age : . Le château-fort</p> <ul style="list-style-type: none"> . L'année du paysan . Eglises et cathédrales <p>Au temps des rois : . Le palais et la ville</p> <ul style="list-style-type: none"> . Les saisons au village <p><i>Troisième trimestre</i> (12 à 15 séances)</p> <p>Au XIX^e siècle :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Les premières usines . La transformation des villes . La campagne et les premières machines <p>Au XX^e siècle :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Les deux guerres mondiales . A la ville, à la campagne pendant l'entre-deux guerres . La naissance des loisirs populaires . Produire et consommer : les années 60-70 . La conquête de l'espace <p style="text-align: center;">CMI</p> <p>De la Préhistoire à nos jours</p> <p style="text-align: center;">CM2</p> <p>(5 séances environ par période)</p> <p>Les hommes de la préhistoire</p> <p>Nos ancêtres, les Celtes</p> <p>Gaulois et Gallo-Romains</p> <p>Les débuts du Moyen-Age</p> <ul style="list-style-type: none"> . Les Francs en Gaule . L'empire de Charlemagne . La formation du royaume de France . Les rois de France dans l'Europe chrétienne <p>Au temps de rois absolus</p> <ul style="list-style-type: none"> . Les grandes découvertes . La Renaissance . La monarchie absolue <p>La Révolution et l'Empire</p> <ul style="list-style-type: none"> . La Révolution . L'Empire <p>Au XIX^e siècle :</p> <ul style="list-style-type: none"> . La révolution industrielle . La démocratie et la République . L'Europe domine le monde <p>Au XX^e s. : . Un siècle de guerres</p> <ul style="list-style-type: none"> . La France pendant les 2 guerres mondiales . Les progrès du XX^e siècle . L'Europe en construction . La Vème République 	<p style="text-align: center;">CE2</p> <p>De la Préhistoire à nos jours</p> <p>(cf CE2 2ème colonne)</p> <p style="text-align: center;">CMI</p> <p>De la Préhistoire au temps des rois absolus</p> <p>Préhistoire et Gaule</p> <p>(cf CE2 2ème colonne)</p> <p>Moyen Age</p> <p>Temps des Rois</p> <p>(cf CMI 1ère colonne)</p> <p style="text-align: center;">CM2</p> <p>Mise en place de la frise de référence (2 séances)</p> <p><i>Premier trimestre</i> (10 séances) :</p> <p>la Révolution et l'Empire</p> <ul style="list-style-type: none"> . Les causes de la Révolution. Cahiers de doléances. 1789. Prise de la Bastille . Les hommes de la Rév. : les sans-culottes, Robespierre et le procès de Louis XVI, les généraux et l'année de l'an II . L'oeuvre de la Révolution : la DDHC, les départements, le système métrique, l'état-civil, la République... . Napoléon : la fin de la Révolution, une dictature en guerre contre l'Europe <p><i>Deuxième trimestre</i> (10 à 15 séances) :</p> <p>le XIX^e siècle</p> <ul style="list-style-type: none"> . Repères chronologiques : les régimes, les grands personnages, les événements . La révolution industrielle : les transports (le chemin de fer) et les usines modernes . Les découvertes scientifiques et techniques . La loi de 1841 (lien avec l'Education civique : les droits des enfants) . La difficile construction de la démocratie (1848 : suffrage universel masculin ; 1870 : III^e République) . L'école primaire obligatoire . L'empire colonial français en 1914 (à traiter en fonction des possibilités documentaires) <p><i>Troisième trimestre</i> (12 à 15 séances)</p> <p>le XX^e siècle</p> <ul style="list-style-type: none"> . Balayage chronologique et récit pour organiser la continuité historique . La Première guerre mondiale : la chrono, les tranchées, Verdun, l'armistice et le traité de Versailles . La Seconde guerre mondiale : invasion, occupation, résistance, collaboration, libération . Un siècle de législation sociale : durée du travail, congés payés, Sécurité sociale . La V^e République : un régime fort qui achève la décolonisation . La construction européenne : du Traité de Rome aux accords de Maastricht (liaison avec Education civique et géographie, la France en Europe) <p>14 Girce</p>