

LITTERATURE
POESIE
La Grenouille de Pierre Coran.

LE TIRE STROPHE (activité proposée par Pierre Coran dans *l'Atelier de poésie Casterman*)

Intérêt pédagogique :

Proposer une autre manière de découvrir et de s'appropriier un poème. Echanger.
Découvrir la structure d'un poème.

Vocabulaire actif :

Poème, strophe, vers, rimes, titre, auteur.
Se barbouiller, se prélasser, rêvasser, coasser, une contrebasse.

Préparation matérielle :

6 jeux de cartes (sur chacune des cartes : un strophe de la poésie + titre + auteur)
1 jeu agrandi pour la correction collective.
Des affiches.
De la pâte à fixer.

Déroulement :

- Exposé de l'enjeu : il s'agit de reconstituer un poème à plusieurs, chaque joueur disposant d'une carte du jeu.

Le titre est donné. Si nécessaire, la dernière strophe dont le dernier mot est à découvrir.

- Activité en groupe :

L'adulte observe les stratégies adoptées par les élèves (Disposition du poème linéaire ou en strophe ? recherche des rimes ? appui sur le sens ? difficultés de compréhension ? Prise en considération de la ponctuation ?)

- Correction collective

Chaque groupe affiche son poème reconstitué.
Observation, échanges.
Les indices, les rimes, le sens...les difficultés.
La dernière rime...

La solution est donnée ou validée par l'adulte. Observation attentive de la poésie. Acquisition du vocabulaire spécifique.

L'attention est attirée sur les rimes : AB/AB/AC/AC/CC/CC/CC/DD

Et sur le rythme : 4-4/4-4/4-4 /4-4/4-4 /6-6/6-6/8-8

Prolongements :

Association texte/image en s'inspirant des illustrations de *Pauvre Verdurette* de C Boujon, certaines vignettes seront complétées par les élèves.

Ecoute : extraits musicaux (contrebasse). Coassements de grenouille.

Diction : dire la poésie de manière expressive, en mimant.

Interprétation : mise en scène pour un spectacle aux petits : diction, bruitage, illustration.

La grenouille

Une grenouille
Qui fait surface

Ca crie, ça grouille
Et ça agace.

Ca se barbouille,
Ca se prélasse,

Puis ça rêvasse
Et ça coasse

Comme une contrebasse
Qui a la corde lasse.

Mais pour un héron à échasses,
Une grenouille grêle ou grasse

Qui se brochette ou se picore,
Ce n'est qu'un sandwich à.....
(Le mot manquant rime avec « picore »)

Pierre Coran

La grenouille

Une grenouille
Qui fait surface

Ca crie, ça grouille
Et ça agace.

Ca se barbouille,
Ca se prélasse,

Puis ça rêvasse
Et ça coasse

Comme une contrebasse
Qui a la corde lasse.

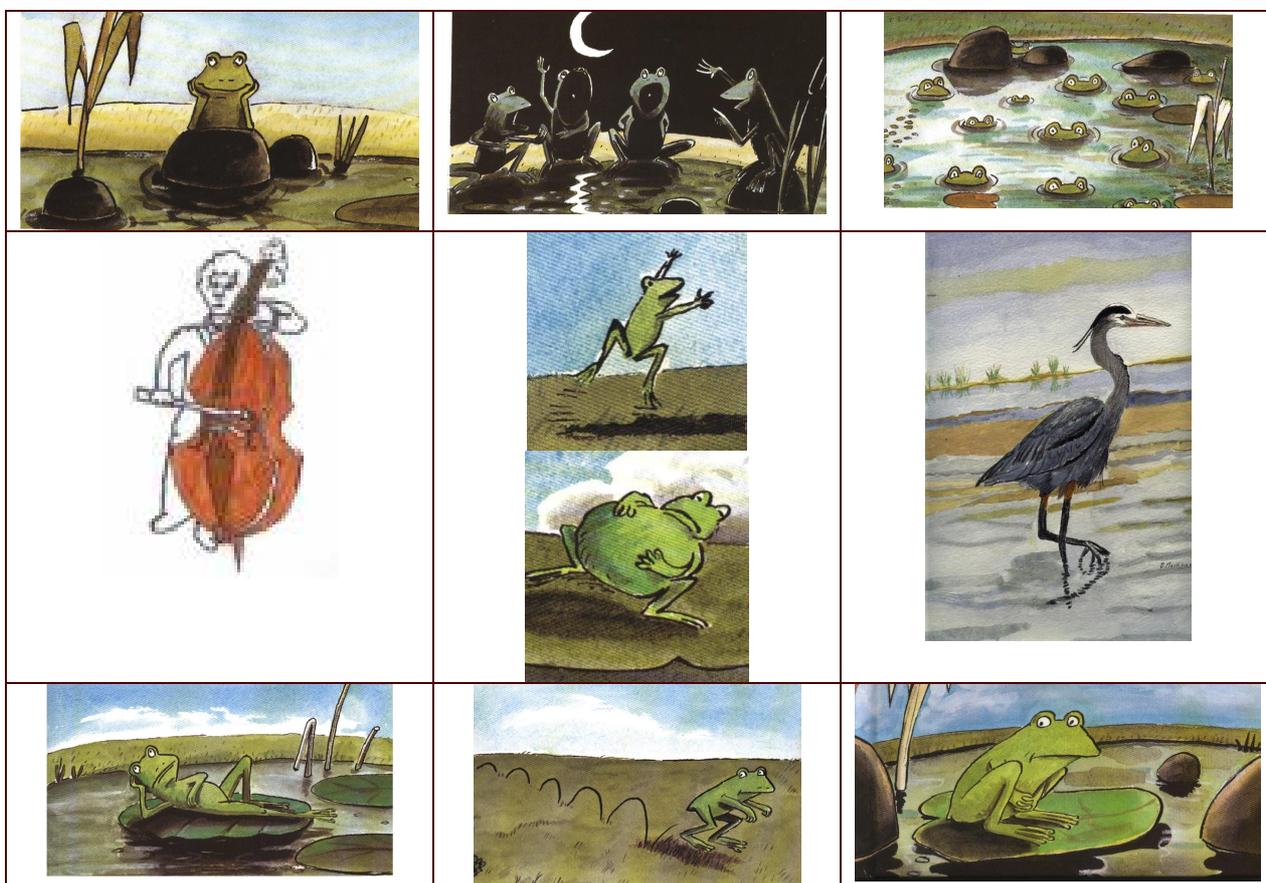
Mais pour un héron à échasses,
Une grenouille grêle ou grasse

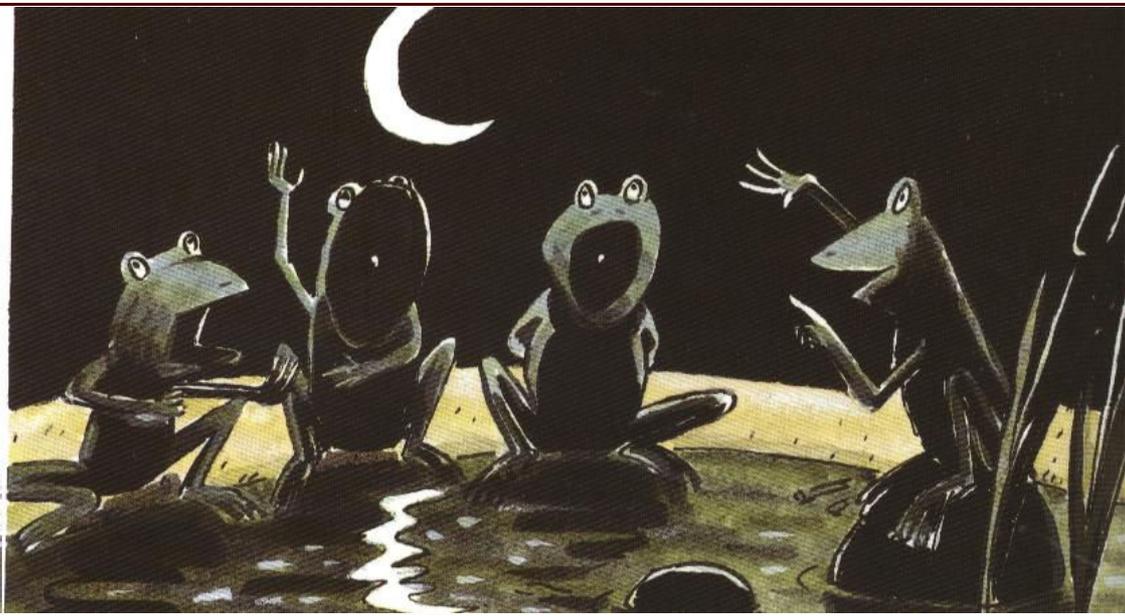
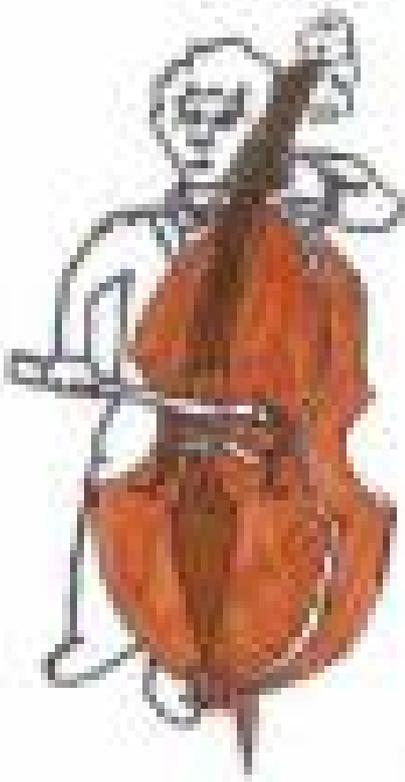
Qui se brochette ou se picore,
Ce n'est qu'un sandwich à ressorts
Pierre Coran

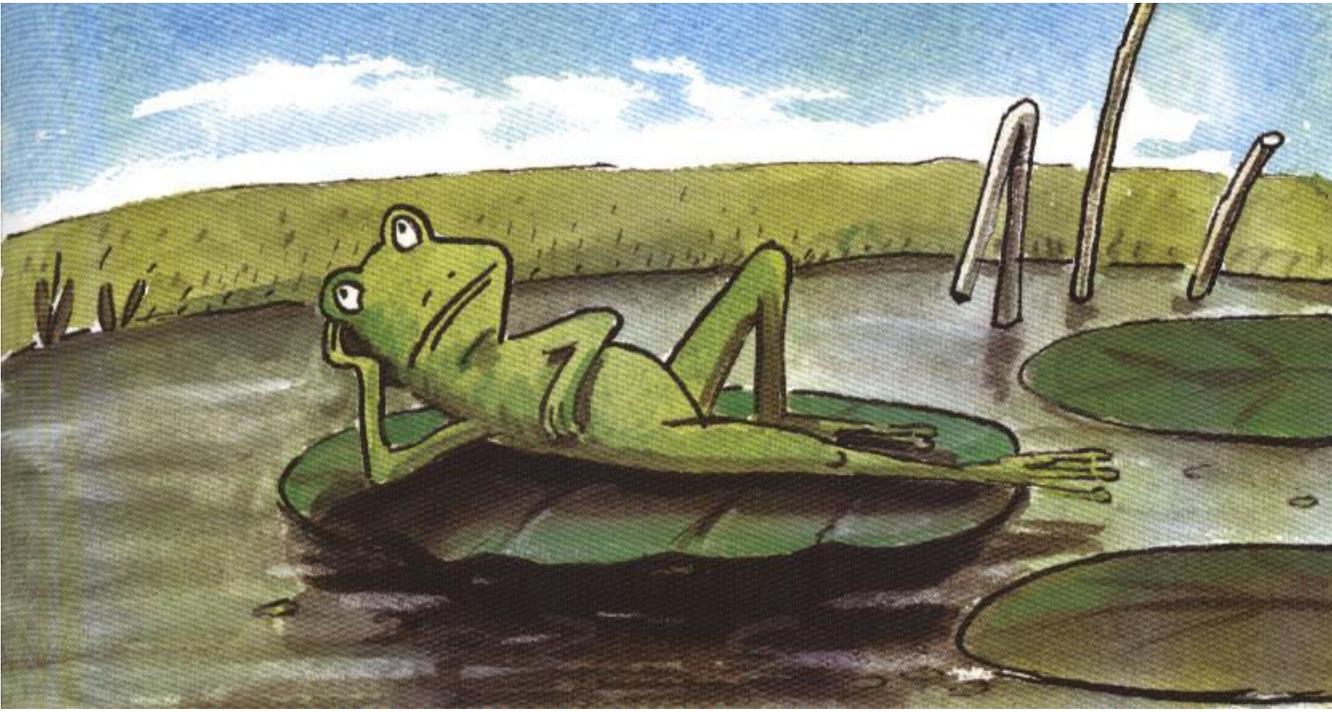
Découpe puis place les images en face du titre et des strophes qui leur correspondent.

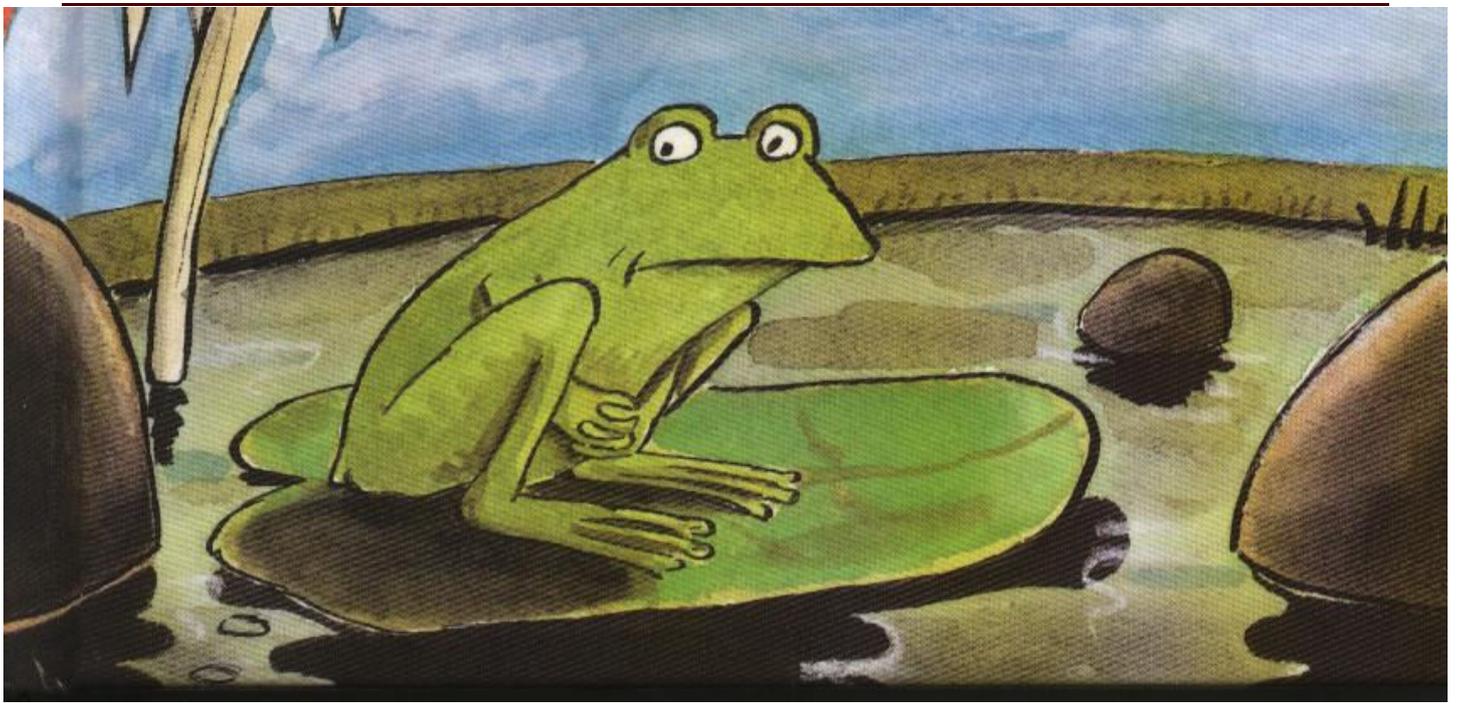


Découpe puis place les images en face du titre et des strophes qui leur correspondent.









UN POEME

LA GRENOUILLE ← *Le titre*

Une grenouille
Qui fait surface } ← *Une strophe*

Ca crie, ça grouille ← *Un vers*
Et ça agace.

Ca se barbouille,
Ca se prélasse, ← *Des rimes*
Puis ça rêvasse
Et ça coasse

Comme une contrebasse
Qui a la corde lasse.

Mais pour un héron à échasses,
Une grenouille grêle ou grasse

Qui se brochette ou se picore,
Ce n'est qu'un sandwich à ressorts

Pierre Coran ← *L'auteur*

L'atelier de poésie ← *Le livre dans lequel on peut
trouver la poésie*