

## ANAGRAMMES

Par le jeu des anagrammes,  
Sans une lettre de trop,  
Tu découvres le sésame  
Des mots qui font d'autres mots.

Me croiras-tu si je m'écrie  
Que toute neige a du génie ?

Vas-tu prétendre que je triche  
Si je change ton chien en niche ?

Me traiteras-tu de vantard  
Si une harpe devient phare ?

Tout est permis en poésie.  
Grâce aux mots, l'image est  
magie.

PIERRE CORAN, *L'écharpe d'Iris*.

Dire, Lire, Ecrire

## LES ANAGRAMMES

*Compétences disciplinaires :* -reformuler dans ses propres mots une lecture entendue. (Dire)  
-participer à un débat sur l'interprétation d'un texte littéraire. (Dire)  
-pouvoir écrire un fragment de texte de type poétique en obéissant à une ou plusieurs règles. (Ecrire)

### **Objectifs de la séquence :**

- Découvrir et comprendre ce qu'est un anagramme.**
- Créer des anagrammes.**

**Matériel :** poésie *Anagrammes* de Pierre Coran, le livre *Les mots décollent* de Gildas Feré et autres anagrammes

### **DEROULEMENT** (1° et 2° séances)

#### ***Lire / Dire***

##### **Collectif / Oral**

Lecture expressive du texte *Anagrammes* de Pierre Coran, par l'enseignante.

A l'aide de la poésie, les élèves tenteront de répondre à la question : « *Qu'est-ce qu'un anagramme ?* »

On pourra, pour aider les élèves, relever au tableau les anagrammes du texte : *neige / génie ; chien / niche ; harpe / phare*. « *Qu'ont-ils de particulier ?* »

Une fois le procédé compris, on donnera alors sa définition (un élève pourra la chercher dans le dictionnaire pour la lire à la classe).

*Définition : mot obtenu par transposition des lettres d'un autre mot.*

*On présentera d'autres anagrammes créés par d'autres poètes.*

#### ***Ecrire***

##### **Groupe de deux / Ecrit**

On proposera alors aux élèves de jouer à leur tour à ce jeu poétique !

Une liste de mots commune sera donnée aux élèves et on pourra même proposer un petit concours de rapidité.

##### **Individuel / Ecrit**

Sur le modèle du texte de Gildas Feré, les élèves tenteront à leur tour de trouver des « liens poétiques » à leurs anagrammes pour en faire un poème.

## Lire

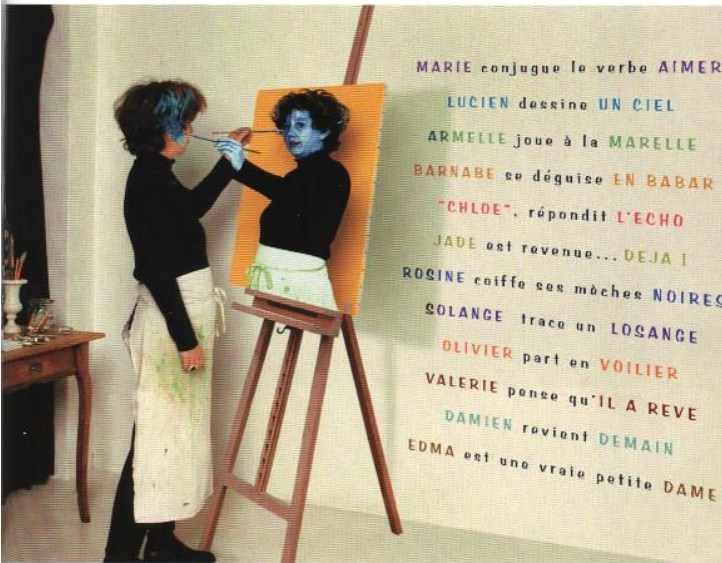
### Collectif / Oral

Les élèves liront leur production à la classe.

### Prolongements possibles

- ORL : travail sur la conjugaison au présent de l'indicatif.
- Expression orale : les élèves pourront proposer une interprétation et une mise en voix personnelles de leur texte.

Prénoms  
(Anagrammes)



MARION et ROMAIN  
Partagent tout,  
Les sourires et les chagrins  
Et même, c'est un peu fou!  
Les six lettres de leur prénom...

### Le tour de France en anagrammes

Connaissez-vous LA LIONNE RUSSE du zoo de LONS-LE-SAUNIER

EN ASIF sur LA SLINE...

Les locataires du vingt-cinquième étage signent leur BAIL à ALBI.

Claire LIRA À LUC le guide d'AURILLAC.

Pas de chance! À DIEPPE un DÉ PIPÉ lui a fait perdre la partie.

Savez-vous pourquoi les habitants de LEVALLOIS-PERRET sont toujours propres? Tout simplement parce que LIRE TROP LES LAVE...

Le nourrisson boit SON LAIT à SAINT-LÔ.

Personne n'a jamais vu MAO EN LUGE, même à ANGOULÊME...

Quelle tristesse! Le LION MEURI à MONTREUIL.

MONTPELLIER... TROMPE LE NIL.

« Êtes-vous sourd? Passez-moi LA ROCHELLE!  
— Comment, ALLÔ LE CHIER? »

S'IL RAMLE CHEZ LE LIÈVRE, nous irons dans les Ardennes,  
à CHARLEVILLE-MÉZIÈRES.

Une LAPINE d'ÉPINAL mange LE PAIN de son voisin.

Ne jamais rien MISER au casino de REIMS!

Gilda Feré : Les mots décollent. L'Ecole des Loisirs

Trouve les **ANAGRAMMES** des mots suivants :

VALISE .....  
GARE .....  
CHINE .....  
CRIME .....  
ECRAN .....

.....

TAGINE .....  
MALICE .....  
CRAIES .....  
RIVAGE .....  
SOUPES .....

.....

CHARMER .....  
ERIC .....  
LIEGES .....  
LOIN .....  
NIER .....

.....

LIBERE .....  
ECLAT .....  
PATE .....  
RESIDER .....  
ROIS .....

.....

## ***NOS ANAGRAMMES...***

Une LIMACE est contente d'avoir de la MALICE. *Manon. G*  
ERIC est devenu une poupée de CIRE. *Quentin. J*  
Quand je vais au RIVAGE, je vois un VIRAGE. *Mathis*  
En CHINE, mon CHIEN était dans sa NICHE. *Maëliiss*  
LIBERE ce pauvre BELIER ! *Cyrielle*  
Dans la VALISE, il y a de la SALIVE. *Aurélien*  
MERCY de ne pas faire de CRIME. *Timothée. T*  
Les ROIS ont bien mangé ce SOIR. *Gilles*  
RAGE dans la GARE ! *Timothé. A*  
J'ai CHARME une fille au MARCHE. *Sébastien*  
Dans mon CRANE, il y a un ECRAN. *Marie-Louise*  
Très LOIN, il y a un LION. *Jonathan*  
Un ECLAT de rire quand je fais mon LACET. *Marie*  
Si tu manges trop de PATE, on te TAPE ! *Célia*  
La GITANE mange un TAGINE. *Roxane*  
A la GARE, mon chien a attrapé la RAGE ! *Laura*  
LOIN, le chasseur regarde le LION. *Audrey*  
Je suis allé en CHINE et j'ai vu un CHIEN. *Manon. D*  
ERIC CIRE ses chaussures. *Noémie*  
Les ROIS dansent ce SOIR. *Yannis*  
Au LOIN , j'ai vu un gros LION. *Baptiste*  
Quand je tourne dans le VIRAGE, je vois un RIVAGE. *Quentin. R*  
MARCHER, c'est CHARMER. *Marion*  
Un CHIEN va en CHINE. *Thomas*  
Les ROIS sont pressés d'être à ce SOIR. *Mylène*  
Le RIVAGE est dans un VIRAGE. *Florian*  
ERIC met sur le mur de la CIRE. *Claire-Iseult*  
On POUSSE les SOUPES à chauffer. *Envel*