

Ecole Publique
Place de la mairie



77124 Chauconin-Neufmontiers

PROJET PEDAGOGIQUE

CLASSE D'ENVIRONNEMENT NEIGE.

1- DEFINITION DU PROJET DE LA CLASSE DE NEIGE.

A- CARACTERISTIQUES GENERALES.

Lors de la réunion de la commission scolaire le 15 mai 2005 en mairie de Chauconin-Neufmontiers, le Maire, M. Bachmann, a proposé un séjour classe de neige à St Jean d'Aulps pour la période du 06 au 17 mars 2006.

Ce projet a été validé lors du conseil d'école du 03 juin 2005 et voté au cours du conseil municipal du 14 juin de cette même année.

Ce projet existe depuis 1986.

Les trois classes de CM de l'école élémentaire, formées de 26 élèves de CM2 (Mmes Abiven et Merle) et de 39 élèves de CM1 (Mme Morel et M. Védie), se sont portées volontaires.

Tous les enfants de CM partent une année sur deux, et c'est dans la continuité que s'inscrit ce nouveau départ.

Ces enfants proviennent dans l'ensemble d'un milieu plutôt favorisé.

Le chalet du "Clos Florine" est situé en Haute Savoie à St Jean d'Aulps (74430) et l'organisation du séjour est assurée par la S.A.R.L "La Terche", et ce sans discontinuer depuis le premier séjour en 1986.

L'altitude est d'environ 800 mètres. La Grande-Terche, domaine skiable de St Jean d'Aulps, est une station des portes du soleil, plus grand domaine skiable du monde. De nombreuses remontées permettent d'accéder sur Morzine/Avoriaz (1800 m.).

Le bâtiment de type savoyard, d'une surface de 2000 m² et d'une capacité d'accueil de 85 enfants, est composé de quatre niveaux : les deux supérieurs sont réservés au logement avec des chambres de quatre à six lits pour les enfants, sanitaires et douches à chaque étage, trois salles de classe dont une équipée en matériel multi-média . Le rez-de-chaussée est composé de la restauration, d'une salle de jeu, d'une pièce réservée à l'équipe animation/enseignant (avec du matériel hi-fi, vidéo, diapositives...). Au sous-sol se trouve une salle de classe et un local à skis avec matériel de séchage.

Deux animateurs par classe, dont un assistant sanitaire et l'aide-éducateur de l'école, M. Guillaume Duru, compléteront l'encadrement

B- LES OBJECTIFS DE FORMATION.

1- OBJECTIFS GENERAUX.

- sortir du milieu classe.
- comparer le nouveau milieu avec celui d'origine (découverte d'un autre environnement).
- vivre en collectivité.
- autonomie.
- expérience d'éloignement du milieu familial.
- savoir utiliser différents modes et outils de déplacement propres à la montagne.
- découvrir de nouveaux échanges et rapports enfants/adultes.

Il s'agit d'offrir à l'enfant la possibilité de s'ouvrir à un milieu différent et d'adopter pendant le séjour un mode de vie privilégiant l'autonomie et la responsabilisation, tout en s'intégrant dans un fonctionnement de groupe.

Quant au rôle individuel de chaque encadrant, qu'il soit animateur, assistant sanitaire ou enseignant, il ne peut être ni limitatif ni hermétique. Les deux équipes "pédagogues" et "animateurs" ne sont pas dissociées; elles forment un unique groupe d'adultes qui s'investit dans une "entreprise" (la classe d'environnement neige) et qui tend vers un même objectif avec un rôle commun, à savoir:

- Offrir aux enfants un séjour sain, équilibré et de qualité tant sur le plan éducatif, pédagogique que sur celui de l'animation.
- Favoriser l'épanouissement de l'enfant par de multiples activités adaptées à ce nouveau milieu.
- Initier les enfants à la vie de groupe (rangement, vie quotidienne, proposer des activités...).

- Aider les enfants à découvrir et respecter la nature.
- Ne pas négliger les activités extra-scolaires, sportives et quotidiennes (repas, toilette, lavage...) qui sont elles aussi éducatives.

Les animateurs veilleront à:

- Ne jamais laisser les enfants sans surveillance.
- Etre à l'écoute des enfants.
- Respecter le caractère et le rythme de chaque élève.
- Etre attentif aux moments de "flottement".
- Avoir une attitude adulte sans excès de fermeté ni de permissivité.
- En ville , être prudent, vigilant, veiller à la sécurité, l'attitude et la conduite de chacun.

Les enseignants:

- Leur rôle ne se limite pas aux activités à dominante intellectuelle.
- Ils doivent être omniprésents.

Le séjour doit être le meilleur possible en respectant au sein du groupe:

- L'évolution de l'enfant confié.
- Son rythme et sa créativité.
- Son besoin de socialisation, sa recherche d'autonomie.

L'enseignant est l'adulte le plus important aux yeux de l'enfant. Pendant ce séjour, l'enfant a besoin d'un support affectif et sécurisant qu'il devra trouver auprès des enseignants que lui et sa famille connaissent.

2- OBJECTIFS SPECIFIQUES.

- Autonomie : se laver, s'habiller, faire son lit, ranger ses affaires, adapter sa tenue au temps, garder son matériel en état, gérer ses effets personnels et son budget.

- Socialisation : apprendre le respect d'autrui, la tolérance, la connaissance de l'autre, le plaisir d'agir ensemble, de partager, participer aux tâches communes.

- Préserver les liens affectifs : assumer l'éloignement des familles et établir une correspondance régulière, en utilisant au mieux les temps d'écriture prévus à cet effet.

3- OBJECTIFS PEDAGOGIQUES.

Les quatre enseignants ont décidé une préparation commune pour tous les travaux. Les enseignements seront décloisonnés pour une plus grande efficacité : Mme Abiven enseignera les mathématiques, Mme Merle, la poésie et les arts visuels, Mme Morel assurera la langue française, enfin, M. Védie l'histoire et les t.i.c.e.

Toutes ces matières seront orientées vers la découverte du milieu montagnard.

a) Contenus disciplinaires :

Les enseignants ont choisi pour thèmes :

- S'adapter à la neige.
- Vivre à la montagne.
- La montagne comme source de créativité (poésie, arts visuels...), en liaison avec le projet d'école "L'ailleurs en poésie".
- L'activité ski.

La rencontre avec des professionnels locaux, la visite d'un site ou d'une entreprise, la lecture de paysages permettront d'enrichir les séquences de classe.

b) Apprentissages instrumentaux :

Langue française: éducation littéraire et humaine.

littérature:

- textes extraits d'oeuvres littéraires sur la montagne, la neige, le ski, les classes d'environnement...
- lettres, poésies
- textes produits pendant le séjour
- livres de bibliothèque

Productions d'écrits:

- courriers à destination des parents, de l'école, y compris courrier électronique et photos numériques (e-mail).
- questionnaires, enquêtes, résumés
- récits divers, compte-rendu
- articles pour le journal de la commune et le CD-Rom "souvenir".
- poèmes, saynètes

Observation réfléchie de la langue: conjugaison, grammaire, orthographe et vocabulaire.

- apprentissage et emploi du vocabulaire spécifique à la montagne et aux sports de glisse.
- poursuite du travail scolaire en liaison avec le séjour.

Education scientifique.

Mathématiques :

Recherches collectives à partir de la vie quotidienne, des enquêtes.

Le temps

- durée du voyage, d'une descente à skis, des remontées mécaniques,
- étude des nombres complexes, déroulement d'une journée...

longueurs

- distances parcourues lors du voyage, sur les pistes, pendant une excursion, périmètre.

Calculs

- altitude, température, gestion du budget.

graphiques, relevés, mesures... problèmes liés à l'achat de matériel de ski...

Sciences expérimentales et technologie :

- approche écologique à partir de l'environnement proche (faune, flore...).

- cycle de l'eau.
- étude d'un objet technologique : le ski.
- la météo, étude du thermomètre.
- les aliments (menu équilibré...).
- le squelette (accidents...).
- T.I.C.E (B2I, courrier électronique, recherche documentaire, création CDrom).

Histoire :

- histoire du ski.
- histoire locale.
- visite au syndicat d'initiative.
- enquêtes diverses (musée savoyard...).

Géographie :

- lecture de cartes (repérage, orientation).
- paysages de montagne.
- vie d'une station (sur le plan social et économique).

Domaines transversaux.

Maîtrise du langage et de la langue française (voir ci-dessus)

Education civique :

- règles de sécurité.
- enquête à la mairie : les services publics existants
les problèmes de transports
visite de l'école et comparaison avec la nôtre.

Arts visuels :

- photographie
- panneaux d'exploitation.
- dessins d'observation.
- maquettes (en liaison avec la géographie).

Musique :

- apprentissage de chants sur la montagne.
- chanter pour le plaisir.

Enquêtes, visites et interventions possibles :

- le moniteur de ski (l'hiver, l'été).
- les secours et la sécurité en montagne.
- un match de hockey sur glace ou tout autre sport de neige.

- village médiéval d'Ivoire.
- Monsieur Météo.
- la faune et la flore.
- visite d'une fruitière.
- musée savoyard...

C- ACTIVITES D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE SPECIFIQUES.

Pendant le séjour, et selon l'enneigement, les enfants auront tous l'occasion de pratiquer les activités suivantes :

- ski alpin (18h sur 9 séances)
- ski de fond (éventuellement)

Ces deux disciplines seront encadrées par 6 moniteurs E.S.F.

Seront éventuellement proposées une séance de patin à glace, une randonnée en raquettes ou une randonnée pédestre. Ces activités seront encadrées par les animateurs et les instituteurs.

En cas de mauvais enneigement, il existe des possibilités d'escalade, de v.t.t, tir à l'arc...

D- ASPECTS DE LA VIE COLLECTIVE

Les enfants apprendront en vie collective :

- à développer leur propre personnalité.
- le respect de l'autre (relations conviviales, calme, silence), apprendre à connaître et admettre les différences (culture, histoire, croyance, origine), faire preuve de tolérance...
- la connaissance de l'autre et le plaisir d'agir ensemble.
- le respect des locaux et du matériel (soigner ce qui est mis à leur disposition ainsi que leurs propres affaires).

- le respect des rythmes de vie (sommeil, alimentation, vie régulière sans télévision...).

- apprentissage d'une certaine autonomie (hygiène...).

- le respect des besoins vitaux (équilibres alimentaires, isolement, bien-être...).

2- STRUCTURE DU PROJET.

A- PROGRAMME DES ACTIVITES PREPARATOIRES.

1- LIAISON.

Au mois de janvier, une réunion d'information et de présentation aux parents sera animée par un représentant de la S.A.R.L "La Terche", M. le Maire et par les quatre enseignants partants.

De même, une rencontre avec les animateurs est prévue pour chaque classe afin d'établir un premier contact, de nous présenter les lieux et les différents aspects du séjour et de préparer au mieux les quinze jours que nous allons passer ensemble.

Les échanges de services et les décloisonnements, pratiqués tout au long de l'année scolaire entre les trois classes, permettent aux quatre enseignants de bien connaître tous les enfants.

2- PREPARATION PHYSIQUE.

Les sports de montagne demandent une préparation spécifique. Nous chercherons donc à développer avant le départ les qualités suivantes :

- endurance (pratique régulière des A.P.S).
- souplesse (gymnastique...).
- aptitude musculaire (idem plus sports collectifs).

- équilibre (patins à roulettes, skate- board).

3- PREPARATION SCOLAIRE.

Production d'écrit :

- travail sur la lettre et en particulier, correspondances avec le syndicat d'initiative de St Jean d'Aulps et le lieu d'accueil (papier et courrier électronique).

Lecture :

- sur différents supports tels que horaires de train, documents transmis par le syndicat d'initiative...
- questionnaire à partir du CD-Rom sur les séjours précédents.

Géographie :

- travail sur la région (carte, plan, itinéraire).
- travail sur le trajet (carte, kilométrage, horaires).
- météo et informations diverses sur le site internet de St Jean d'Aulps.

Informations sur le site de l'école

<http://ww3.ac-creteil.fr/Ecoles/77/mariannechauconin/index.htm>

Préparation d'un scénario incluant image, son, texte et vidéo pour un projet de production multimédia (CD-Rom) "souvenir", sur le même principe que ceux réalisés lors des séjours précédents.

B- PREVISION D'EMPLOI DU TEMPS.

Déroulement d'une journée type :

07h30-08h15	lever échelonné, petit déjeuner, bibliothèque.
08h30-09h00	toilette, lit, rangement de la chambre.
09h00-12h00	classe ou ateliers.
12h00-13h00	déjeuner.
13h00-14h00	détente, repos, équipement pour le ski.
14h00-16h00	ski.
16h00-17h00	jeux extérieurs (luge ...), goûter.

17h00-19h00	étude, visite ou intervenant extérieur , plus douche.
19h00-20h00	dîner.
20h00-21h00	veillée ou animation.
21h00	coucher (extinction des lumières en fonction de l'état de fatigue général).

C- PROCEDURES D'EXPLOITATION ET D'EVALUATION.

Durant le séjour :

L'étroit contact avec de nouveaux éléments naturels sera exploité par petits groupes, avec une approche concrète de l'environnement. Le travail s'effectuera en continuité par l'enseignant après intervention des spécialistes.

Après le séjour :

La comparaison entre le milieu habituel et le milieu découvert pendant deux semaines sera établie naturellement. Le travail sera complété par les documents récoltés ou fabriqués sur place. Un cahier de classe de neige sera constitué. Des textes et photos seront inclus sur le site de l'école.

L'évaluation :

Au niveau de la pratique sportive, elle sera effectuée par les moniteurs E.S.F (distribution du carnet E.S.F qui validera le niveau atteint).

Pour les ateliers, elle sera prise en charge par le groupe de réunion formé des animateurs et des enseignants.

L'évaluation générale, portant sur tous les autres aspects du séjour, fera l'objet d'une réunion chaque fin de semaine pour l'intégralité de l'équipe d'encadrement.

D- LA COMMUNICATION ET LA DIFFUSION.

Réalisation à l'aide d'un caméscope, d'un film vidéo abordant tous les aspects du séjour, et qui sera diffusé aux parents et aux autres classes de l'école.

Mise en place rapide d'une exposition photographique et de réalisations d'enfants (panneaux, maquettes...).

Une page web sera consacrée au séjour sur le site de l'école.

Les enfants conserveront bien sûr leur cahier de classe de neige.

Reportage sur le séjour par les élèves pour le journal municipal.

Projet de réalisation d'une nouvelle production multimédia sous forme de cd-rom.

à destination de : _____

Mme l'Inspectrice de l'Education Nationale de Meaux Nord : Mme DIEBOLT

M. l'Inspecteur d'Académie adjoint de Seine et Marne : M. ROURE

S.A.R.L "La Terche": M. CHARDIGNY

M. le Maire de Chauconin-Neufmontiers : M. BACHMANN

Les enseignants :

Mme ABIVEN

Mme MERLE

Mme MOREL

M. VEDIE

L'École

Classe d'Environnement "Neige"

06 au 17 mars 2006

Chalet du Clos Florine ,

St Jean d'Aulps 74430