

COMPETENCES DEVELOPPEES

COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter les autres et les règles de la vie collective</li> <li>• Participer à un échange verbal en respectant les règles de la communication.</li> </ul>
AUTONOMIE ET INITIATIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler en groupe, s'engager dans un projet</li> <li>• Echanger, questionner, argumenter, justifier son point de vue.</li> <li>• Mobiliser et transférer des connaissances acquises et développer des capacités de mémorisation</li> <li>• Savoir planifier et organiser son travail</li> <li>• Connaître et exercer des responsabilités personnelles</li> <li>• Savoir présenter un travail avec clarté et précision</li> <li>• Se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée.</li> </ul>
MAITRISE DE LA LANGUE	<p><u>Langage oral :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poser des questions, exprimer son point de vue.</li> <li>• Prendre la parole devant les autres élèves pour reformuler, résumer, raconter, décrire, expliciter un raisonnement, présenter des arguments.</li> <li>• Dans des situations d'échanges, tenir compte des points de vue des autres.</li> <li>• Utiliser un vocabulaire précis.</li> </ul> <p><u>Lecture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et comprendre un texte documentaire ou littéraire.</li> <li>• Rechercher une information sur un document « papier » ou sur la toile.</li> <li>• Savoir sélectionner les informations utiles et les organiser logiquement</li> <li>• Savoir consulter et utiliser un sommaire, un lexique, un dictionnaire, un fichier ...</li> </ul> <p><u>Production d'écrit et étude de la langue.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger seul puis en groupe, un texte explicatif ou descriptif de 10 à 15 lignes.</li> <li>• Rédiger un texte long (1 ou 2 pages) en groupe, en s'appuyant sur les productions individuelles.</li> <li>• Rédiger des questions et des devinettes ainsi que leurs réponses en respectant les règles d'orthographe apprises, une syntaxe correcte et un vocabulaire précis et approprié.</li> <li>• Proposer des réponses écrites à des questions posées par d'autres.</li> </ul>

<p>SCIENCES EXPERIMENTALE ET TECHNOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à être responsable face à l'environnement et au monde vivant.</li> <li>• Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.</li> </ul>
<p>HISTOIRE ET GEOGRAPHIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posséder des repères d'ordre chronologique et des connaissances historiques</li> <li>• Compléter une frise historique,</li> <li>• S'initier à la démarche de l'historien</li> <li>• Observer et étudier des documents patrimoniaux</li> <li>• Comprendre et employer le vocabulaire spécifique à l'histoire et la géographie.</li> <li>• Localiser /situer un lieu sur une carte, un plan, un quadrillage, une photographie.</li> <li>• Lire et décrire un paysage</li> </ul>
<p>HISTOIRE DES ARTS ET ARTS VISUELS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir ou réinvestir des connaissances dans les 6 domaines de l'Histoire des arts.</li> <li>• Effectuer des croquis, des dessins.</li> <li>• Effectuer des prises de vue en réinvestissant des notions de cadrage, de plans, d'échelle..</li> </ul>
<p>TUIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être capable d'utiliser l'ordinateur pour une recherche simple (DVD, recherches sur Internet)</li> <li>• Pour la mise en forme des textes (logiciel de traitement de textes) ou pour répondre à des questions en ligne</li> <li>• Prendre des photographies</li> <li>• Procéder à des enregistrements sonores</li> <li>• Créer, produire, traiter, exploiter des données.</li> <li>• Communiquer et échanger</li> </ul>