

## SCENARIO DU FILM : TOY STORY 3

### Séquence n°1 :

**Lieu :** dans la cour de récréation.

**Moment :** le matin à 8h50.

**Personnages :** les élèves – la maîtresse – les jouets.

**Actions :** les élèves jouent, entrent dans l'école, discutent.

La maîtresse : surveille la cour, parle avec des élèves.

Les jouets : entrent peu à peu dans l'école.

### **Dialogues :**

-A : Qu'est ce que tu as fait ce week end ?

-B : j'ai fait du vélo avec mes parents.

-C : t'as vu quoi à la télé ?

-D : j'ai regardé skrim 2

-E : T'as regardé la planète des singes à 18 h ?

-F : oui.

-E : est ce qu'il y avait des singes ?

-F : bien sûr !

-A : on fait un foot ?

-BCDEF : OUAIS !

-A : allez, venez les gars !

*Les élèves jouent et commentent le match.*

-Ma (la maîtresse) : Oh ! Théo, arrête de frapper ta sœur ! Ca suffit, tu vas l'étrangler !

-G : Maîtresse, est ce que je peux aller aux toilettes s'il te plait ?

-Ma : oui bien sûr, dépêche toi, c'est bientôt l'heure de rentrer en classe.

*La porte s'ouvre, des jouets en profitent pour se glisser dans l'école. La maîtresse frappe dans les mains, tous les élèves se rangent.*

### Séquence 2 a :

**Lieu :** dans la classe

**Moment :** à 9h15. (on voit l'horloge)

**Personnages :** les élèves dont Damien. La maîtresse. Les jouets (mais on ne les voit pas encore)

**Actions :** Damien se lève pour prendre un crayon, pendant qu'il regagne sa place le pot à crayons tombe. La maîtresse pense qu'il a fait tomber les crayons.

### **Dialogues**

-Ma (la maîtresse): Entrez les enfants, installez vous, sortez vos ardoises, nous allons faire une petite dictée de mots.

-Damien (tout bas) : j'ai pas de feutre.

-Alexis : va en chercher un dans le pot à crayons.

-Damien : j'ai peur de me faire gronder.

-Alexis : mais non, vas-y !

-Damien : bon d'accord (*il se lève*)

-Ma : Qu'est ce que tu fais Damien ?

-Damien : je vais chercher un feutre.

-Ma : tu n'en as toujours pas ?! Bon, prends vite un feutre, nous t'attendons.

*(pendant que Damien retourne à sa place, les crayons tombent).*

-Ma : (se fâche) : Damien, tu n'as pas tes affaires et en plus tu fais tomber les crayons ! tu exagères !! Ramasse tout cela et tâche d'avoir ton matériel demain, sinon c'est la punition !

-Damien : mais, j'ai rien fait moi, ils sont tombés tout seuls !

-E : c'est vrai, il était déjà parti !

-Ma : ça suffit ! retourne à ta place Damien, et mets toi au travail !! Nous avons perdu assez de temps !

-**Damien** : j'en ai marre.... Bouh bouh (*Damien pleure*)

### Séquence 2 b :

**Lieu** : la classe

**Moment** : pendant une leçon d'histoire.

**Personnages** : les élèves (dont Léo et Alexandra), la maîtresse.

-**Ma** : Regardez les enfants , j'ai une surprise pour vous !

-**ABCD** : Ouais ! c'est la frise dont on avait parlé ! super !

-**M** : Vous allez venir à tour de rôle la compléter avec les étiquettes qui se trouvent à droite. Léo, à toi de commencer ! pendant ce temps, Alexandra va nous parler un peu de Vercingétorix. Ca va Léo ? tu as compris ?

-**Léo** : oui maîtresse, j'ai compris.

(Léo tourne le dos au tableau et se gratte la tête)

-**Ma** : Alexandra j'espère que tu as appris ta leçon !

-**Alexandra**: Oui, maîtresse, je réfléchis.

-**Ma** : Bon... (*la maîtresse se retourne vers Léo...*) Oh ! Léo !! je n'aurais jamais cru cela de toi !!!

(*tous les élèves regardent vers le tableau, certains pouffent de rire , d'autres éclatent franchement de rire, il y a une caricature de la maîtresse au tableau*)

Donne moi ton cahier de textes que je mette un mot à tes parents !!

-**Léo** : mais, maîtresse, je n'ai rien fait moi !

-**Ma** : Ca suffit, en plus du mot tu auras une punition : "je ne dois pas faire de caricature de la maîtresse" 50 fois !!

-**les autres élèves** : Oh là là ! le pauvre !

-**G** : c'est pas Léo, il n'a rien fait, il réfléchissait !

-**Ma** : Comment ? toi aussi tu te moques de moi ? Bravo ! de mieux en mieux ! le dessin s'est fait tout seul peut être ? Maintenant silence, Léo à ta place, sortez vos cahiers .

(*Tout le monde fait le silence*)

### Séquence 2 c

**Lieu** : dans la classe

**Moment** : pendant la récréation :

**Personnages** : la maîtresse, les jouets, les élèves.

**Actions** : c'est l'heure de la récréation : des élèves sortent, quelques uns demandent l'autorisation de rester pour écrire aux correspondants, pendant qu'ils ont le dos tourné, des jouets écrivent sur les cahiers.

**Dialogues** :

-**Ma** : allez les enfants c'est l'heure de la récréation.

-**A** : Maîtresse je peux rester en classe pour écrire à mon correspondant ?

-**Ma** : oui.

-**B** : et moi aussi ?

-**CD** : nous aussi ?

-**Ma** : oui, je veux bien , mais ne faites pas de bêtises, d'accord ? je vais faire quelques photocopies, je n'en ai pas pour longtemps.

-**ABCD** : d'accord, maîtresse, promis on sera sages.

(*pendant que les enfants sont occupés aux ordinateurs , on voit et on entend des jouets discuter tout bas*)

-**J1** : là, tu fais un trait rouge, puis là un T et un B, n'oublie pas hein ?

-**J2** : oui, oui, mais il faut que je me concentre pour bien le faire.

-**J1** : là un gribouillis en bleu, ici un petit cœur rose! Hi hi ! il manque quelque chose...

-**J2** : et si on gribouillait tout ?

-**J3** : non ce serait trop.

-**J4** : c'est bien comme ça ! Oh Oh !  
 -**J1-2-3-4** : Hi Hi ! qu'est ce que c'est drôle !!  
 -**J2** : vite, voilà la maîtresse, rangeons tout et cachons nous !  
 -**Ma** : tout va bien les enfants ? vous avez besoin d'aide ?  
 -**B** : non merci maîtresse ça va !  
*(la maîtresse se dirige vers le bureau, elle s'apprête à corriger des cahiers )*  
 -**Ma** : Oh !! c'est incroyable !! venez ici toutes les quatre ! Vous appelez cela être sages ? Vous me décevez ! je vais convoquer vos parents !  
 -**ABCD** : mais, on n'a rien fait ! Oh ! les cahiers ! c'est pas nous, on te le jure !  
 - **Ma** (*furieuse*) : c'est cela ! les cahiers se sont couverts de graffitis tout seuls, comme ça, par magie ! vous vous moquez du monde !! Sortez, inutile de me demander encore si vous pouvez rester dans la classe pendant les récréations !!  
 Incroyable ! mais qu'est ce qu'ils ont aujourd'hui ??

### Séquence 2 d

**Lieu et moment** : en classe pendant une leçon de math :

**Personnages** : les jouets, les élèves, la maîtresse.

**Actions** : les jouets font la courte échelle pour décrocher des affiches. Ils tombent sur la table de Claire. Des élèves ont vu les jouets :

**Dialogues** :

-**Ma** : Les CE1 nous allons faire de la géométrie : voici une petite situation de recherche, lisez ce document, ensuite nous expliquerons les consignes ensemble. Les Ce2, pendant ce temps là, vous allez répondre aux questions de lecture. Je vous rappelle que lorsque je travaille avec un groupe, l'autre groupe doit faire le silence.

*(La maîtresse passe dans les rangs des CE1 pour les aider, pendant ce temps des CE2 remarquent les jouets en haut du tableau, ils s'interpellent en chuchotant, s'étonnent, rient....)*

-**A** (*tout excité*) : maîtresse, maîtresse !!! y a....

-**Ma** : Ah non ! qu'est ce que je viens de vous dire, c'est....

*(BLING BLANG ! les jouets tombent sur la table de Claire).*

-**Ma** (*très en colère*) : Claire aussi ?? Trop, c'est trop ! Tu sais bien qu'on n'a pas le droit d'apporter des jouets à l'école !! Tu copieras le règlement 3 fois ! Décidément, qu'est ce que vous avez aujourd'hui ?

-**Claire** : Mais je....

-**Ma** : Silence !!!

### Séquence 3 :

**Lieu** : dans la classe.

**Moment** : avant la pause du midi

**Personnages** : les élèves, la maîtresse.

**Action** : les élèves essaient d'expliquer ce qui se passe à la maîtresse. La maîtresse se fâche et punit toute la classe.

-**A** : Maîtresse, ce n'est pas nous qui faisons toutes ces bêtises, ce sont les jouets..

-**Ma** : Qu'est ce que c'est que cette histoire ! tu te moques de moi ?

-**B** : c'est vrai, ce sont les jouets, ils sont vivants ! ce n'est pas notre faute !

**-Ma** : Silence, ça suffit !! depuis ce matin c'est un festival de bêtises et d'incohérences !  
Punition générale!!!  
Sortez, c'est l'heure du repas. Je vais discuter de la punition avec la directrice. Vous vous en souviendrez, croyez moi !

#### Séquence 4

**Lieu** : dans la cour

**Moment** : le midi

**Personnages** : les enfants, Colette (responsable de la cantine)

**Actions** : les élèves sont choqués ils essaient de trouver un moyen de convaincre la maîtresse qu'ils sont innocents.

**Dialogues** :

**-A** : c'est pas juste, on s'est tous fait punir alors que nous n'avons rien fait !

**-B** : elle est aveugle la maîtresse ou quoi ? elle n'a pas vu ces satanés jouets ?

**-C** : Comment veux tu qu'elle nous croit ? Tu as déjà vu des jouets vivants toi ?

**-D** : Ben oui, la preuve !

**-E** : On a peut être rêvé ?

**-D** : Mais non on est réveillés, regarde, je vais pincer Guillaume !

**-G** : AïE ! Tu es fou ?

**-E** : Nous ne rêvons pas !

**-F** : Peut être que quelqu'un dans la classe fait marcher les jouets avec une télécommande ?  
(*tout le monde regarde Clément*)

**-C** : Ah non, ce n'est pas moi ! je n'ai rien fait ! ce n'est pas parce que j'ai beaucoup de jouets télécommandés qu'il faut m'accuser !

**-A** : tout cela ne nous dit pas comment on va convaincre la maîtresse !

**-Colette** : Allez les enfants à table !

#### Séquence 4 b

**Lieu** dans la classe

**Moment** : à la pause de midi

**Personnages** : les jouets dont Buzz et woody

**Action** :

les jouets mettent au point de nouveaux plans pour que les élèves se fassent disputer. Buzz et Woody essaient de les calmer. Une dispute éclate.

**Dialogues** :

(*les jouets sont excités ils parlent en même temps et s'interrompent*)

**-J1** : j'ai trouvé un plan ! nous allons leur faire ...

**-J2** : non, le mien est meilleur, écoutez, on devrait débloquer le radiateur...

**-J3** : Non ! il vaudrait mieux qu'on...

**-Buzz** : STOP ! vous ne ferez plus aucun plan, arrêtez de vous en prendre aux enfants !

**-J4** : Toi on ne t'a rien demandé ! nous devons nous venger, sinon ce sera de pire en pire !

**-J1-2-3-5...** : Oui, il a raison !

**-Woody** : Et doucement, du calme ! vous ne ferez rien du tout ! arrêtez tout cela !

**-J1** : Oh là cow boy ! mêle toi de ce qui te regarde, sale traître !

**-Woody, Buzz et leurs amis** : Comment ? répète un peu ?

(*bagarre entre les jouets*)

#### Séquence 5 :

**Lieu** : dans la classe

**Moment** : en fin de journée

**Personnages** : Woody, Buzz, une poupée qui parle, les enfants, la maîtresse.

**Actions** : les élèves sont punis ils copient un texte, la maîtresse est au bureau. Grâce à une poupée équipée d'un magnétophone, Woody et Buzz décident d'enregistrer un message pour faire comprendre ce qui se passe aux enfants.

**Dialogues :**

-**Buzz** : il faut qu'on trouve le moyen de les prévenir !

-**Woody** : si seulement ils comprenaient notre langue, ce serait facile !

-**Buzz** : Woody, regarde ! une poupée qui parle !

-**Woody** : bonne idée, j'ai compris ! enregistrons les enfants pendant la classe, nous finirons bien par construire un message qu'ils comprendront !

-**A** : Maîtresse on doit copier tout le texte sur la révolution ?

-**Buzz** : "révolution", c'est bien ça !.....

-**Ma** : parfaitement, ça vous apprendra à ne penser qu'aux jouets !

-**Woody** : ... encore un... Continuons...

**Séquence 6 :**

**Lieu et moment** : dans la classe au moment de la sortie

**Personnages** : Woody, Buzz, la poupée, les élèves dont Marine. La maîtresse.

**Action** : Marine découvre le message

**Dialogues :**

*16h30, c'est la fin de la classe, Marine est la dernière à ranger ses affaires. On entend un bruit de parole*

**Marine** : Hein ? j'entends des bruits bizarres ! Oh ! Woody et Buzz me font signe de me laver les oreilles ! mais non ils ont l'air de dire que j'ai les oreilles rouges ! des grandes oreilles ? Non ! de ... de ... d'écouter ! ça doit être ça ! mais... d'écouter qui? Oh ma poupée ! ça alors ! les autres jouets me l'apportent !

-**Ma** (*à la porte de la classe*): Marine presse toi, tout le monde t'attend, qu'est ce que tu fais ?

-**Marine** : J'arrive maîtresse, je finis de ranger mon cartable !.... Ecoutons la poupée...

-**La poupée** : Révolution-jouets-enfants-volé-monde-jouets

-**Marine** : qu'est ce que ça veut dire ?... je vais faire écouter ça à mes copains. Eh, attendez moi ! j'ai quelque chose à vous faire écouter !

*Marine sort de la classe en courant pour rattraper ses camarades.*



### **Séquence n°7 : La leçon d'électronique**

**Lieu :** Dans la classe

**Moment :** en milieu de matinée.

**Personnages :** les élèves – la maîtresse – Nortin et Cécile.

**Actions :** Les élèves ont une leçon sur la lampe. On découvre Nortin et Cécile qui sont très forts en électronique.

#### **Dialogues :**

**Maîtresse :** Nous allons étudier la lampe aujourd'hui les enfants. La lampe c'est tout cela (elle montre une lampe) : le culot, le plot, l'ampoule et le filament (elle marche en parlant). Pour faire fonctionner une lampe, il faut une pile. Les enfants, essayez maintenant de faire fonctionner la lampe.

**Toute la classe :** D'accord !

**Nortin :** (il chuchote dans l'oreille de Cécile) ça ne va pas nous aider.....

**Cécile :** (elle chuchote dans l'oreille de Nortin) Je sais.

**N :** (il chuchote dans l'oreille de Cécile) Je suis là pour apprendre ! Pas pour faire quelque chose que je sais déjà faire ! Regarde, j'ai déjà réussi.

**Cé :** (elle chuchote dans l'oreille de Nortin) C'est vrai... Regarde je l'ai fait aussi !

**Maî :** Bien Nortin et Cécile, bien... Comment avez-vous fait ?

**N :** Je le savais déjà !

**Cé :** Moi aussi... (elle montre en même temps qu'elle parle) tu prends les fils électriques, et tu mets sur le + de la pile et puis l'autre bout sur le plot....

**N :** .... et l'autre fil tu le mets sur le culot et l'autre extrémité sur le – de la pile....

**Maî :** Très bien !

**Cé et N :** Merci....

**Maî :** La leçon est finie, mettez-vous en rang pour la récréation (Nortin et Cécile se lèvent, la lampe de Cécile tombe et se brise).

**Maî :** (elle crie) Nortin et Cécile, 5 minutes sur le banc. Cécile ça t'apprendra à mieux ranger ta lampe... quant à toi Nortin, ça t'apprendra à ne pas faire tomber la lampe de Cécile !

**Cé et N :** (ils chuchotent) C'est pas juste....

*Tous les enfants sortent et se mettent en rang*

### **Séquence n°8 : La transformation de Woody et Buzz**

**Lieu :** Chez Nortin

**Moment :** Après l'école

**Personnages :** Nortin, Cécile, Woody, Buzz et la maman de Nortin.

**Actions :** Nortin et Cécile décident de transformer deux de leurs jouets pour les rendre « intelligents », La maman de Nortin l'appelle ensuite pour manger.

#### **Dialogues :**

**Nortin** : Voilà, ça c'est ma chambre, tu peux t'asseoir là. (Nortin montre l'endroit où elle peut s'asseoir)

**Cécile** : Merci (elle s'assoit)

**N** : De rien. Si je t'ai demandé de venir c'est parce que j'aimerais bien essayer de modifier deux de mes jouets pour les rendre... différents.

**Cécile** : Qu'est-ce que tu veux dire ?

**N** : Je veux modifier Woody et Buzz pour les rendre « intelligents ».

**Cécile** : c'est une très bonne idée et, au moins, c'est plus compliqué que de faire fonctionner une lampe.

**N** : On commence ? Tu vois mon tournevis ?

**Cé** : Oui

**N** : Est-ce que tu peux me le donner ?

**Cé** : Oui (elle va le chercher).

**N** : Merci (il commence à fabriquer les jouets) Cécile, peux-tu me donner la tenaille ?

**Cé** : Oui... (elle la cherche) Je ne peux pas la trouver !

**N** : Mince... où est-elle ?

**Cé** : Tu n'as pas de tenailles....

**N** : Et si on allait emprunter quelques outils à l'école sans le dire à personne ?

**Cé** : Mais c'est interdit !

**N** : On les remettra à leur place après....

**Cé** : Bon d'accord, mais il faut vraiment les remettre à leur place après.

**Maman de Nortin** : C'est l'heure de manger ! A table !

**N** : Tu veux manger ici ?

**Cé** : Je dois rentrer, mes parents vont m'attendre.

**N** : A demain alors... J'arrive maman, j'ai faim !

### **Séquence n°9 : La modification de Woody et Buzz**

**Lieu** : Dans la classe, le débarras de l'école.

**Moment** : Pendant une pause pour aller aux toilettes.

**Personnages** : Nortin, Cécile, la maîtresse, élèves A, B, C, D.

**Actions** : Nortin et Cécile demandent l'autorisation d'aller aux toilettes, mais leur plan est d'aller au débarras afin d'emprunter des outils pour finir de fabriquer leurs jouets.

#### **Dialogues :**

**Nortin** : (il chuchote dans l'oreille de Cécile) Il faut qu'on y aille....

**Cécile** : (chuchote) Donc le plan : on sort de la classe et on va directement au débarras.

**Nortin** : (chuchote) Bien... il faut demander si on peut aller aux toilettes....

**Cécile** : (chuchote) je demande en premier et dans deux minutes... tu demandes. (Elle demande à la maîtresse sans lever la main) Maîtresse, je peux aller aux toilettes ?

**Maîtresse** : Oui, mais tu iras 5 minutes sur le banc car tu n'as pas levé la main !

**Cé** : (doucement) C'est pas juste.... (elle sort de la classe et va attendre Nortin au débarras)

**N** : (il lève la main) Maîtresse !

**Maî** : Oui Nortin ?

**N** : est-ce que je peux aller aux toilettes ?

**Maî** : Tu peux y aller, mais attention pas plus de 5 minutes !

**N** : Merci maîtresse !

**Cé** : (elle attend au débarras, mais soudain, elle se rend compte que ce n'était pas le bon... elle va vite à l'autre débarras). Oh Non ! Nortin, qu'est ce que j'ai fait ?!

**N** : T'étais où ? On a plus beaucoup de temps !

**Cé** : Vite, allons-y.

**N** : (il ouvre la porte qui n'était pas fermée à clefs) Regarde, il y a une tenaille ici...

**Cé** : et là un tournevis, c'est ce dont nous avons besoin !

**N** : On le prend, mais surtout, il faut se rappeler où les remettre lorsque on les rapportera ici.

**Cé** : D'accord... mais vite... il faut retourner en classe. (ils retournent en classe)

**Maï** : Vous avez été bien longs les enfants...

**A** : C'est quoi le maximum de temps pour les toilettes ?

**B** : C'est 5 minutes.

**C** : Nortin est resté 5 minutes et 6 secondes !

**D** : Et Céline, 7 minutes et 6 secondes !

**Maï** : Occupez-vous de votre travail. Nortin, Cécile, vous avez 5 minutes de plus sur le banc. La prochaine fois, vous devrez respecter les règles.

**A** : Alors ça leur fait 10 minutes !

### **Séquence n°10 : Le vol des jouets**

**Lieu** : Dans la classe et le couloir.

**Moment** : Pendant la récréation du matin.

**Personnages** : Nortin, Cécile, la maîtresse, les élèves de la classe

**Actions** : C'est l'heure de la récréation, Nortin et Cécile vont chercher leurs jouets pour s'amuser pendant leur punition, mais ils découvrent que ces derniers ont disparu.

**Dialogues** :

**Maï** : Bien les enfants.... C'est l'heure de la récréation !

**ABCDEFGF** : Ouais !! (très excités)

**Maï** : on finira le contrôle de grammaire jeudi !

**ABCDEFGF** : Nooonnnn..... (déçus)

*Les élèves sortent de la classe, Nortin et Cécile vont à leurs casiers et s'aperçoivent que les jouets qu'ils avaient mis dedans ont disparus.*

**Nortin** : On va prendre nos jouets pour pouvoir jouer lorsqu'on sera sur le banc !

**Cécile** : très bonne idée ! (ils ouvrent les casiers)

**Cé** : Mon jouet a disparu ! La dernière fois, on avait pris les cartes de Jérémie et Everett....

**N** : Il faut aller le dire à Nancy (Nancy est la directrice de l'école)

**Cé** : Mais de toutes façons nous n'avons pas le droit d'apporter des jouets à l'école, alors on va encore se faire punir.

### **Séquence n°11 : La colère de Nortin et Cécile**

**Lieu** : sur le banc dans la cour de récréation.

**Moment** : Pendant la récréation du matin.

**Personnages** : Nortin, Cécile.

**Actions** : Nortin et Cécile sont punis sur le banc. Ils sont en colère puisqu'ils se font toujours punir, et le vol de leurs jouets est « la goutte d'eau qui fait déborder le vase » ! Ils pensent alors à un plan..... diabolique !

**Dialogues** :

**Nortin** : Je suis vraiment fâché, je ne veux plus être puni comme cela.

**Cécile** : Et les autres enfants nous provoquent. On dirait qu'ils se moquent de nous. En plus, on s'est fait voler nos jouets dans les casiers. C'est comme voler notre Monde à nous ! Mes jouets sont très importants pour moi.

**N** : Pour moi aussi tu sais.... Viens chez moi ce soir pour construire d'autres jouets.

**Cé** : Pourquoi faire ?



**N** : On va les utiliser pour faire une bonne farce aux autres enfants... et ce ne sera pas nous qui allons nous faire punir cette fois !

**Cé** : Comment cela ?

**N** : On va les programmer pour qu'ils puissent faire des bêtises un jour où on ne sera pas à l'école.....

**Cé** : C'est une bonne idée... on pourra dire qu'on doit rentrer à la maison....

**N** : On finira Woody et Buzz afin qu'ils puissent nous aider à construire les autres jouets, d'accord ?

**Cé** : D'accord.

### **Séquence n°12 : La modification des jouets en jouets extraordinaires**

**Lieu** : Chez Nortin.

**Moment** : Avant le dîner.

**Personnages** : Nortin, Cécile, le Papa de Nortin

**Actions** : Nortin et Cécile finissent de fabriquer Woody et Buzz. Ils modifient ensuite les autres jouets, Buzz et Woody les aident un peu. Le papa de Nortin arrive à plusieurs reprises.

**Cé** : Encore un tour de tournevis et c'est fini !

**N** : **Excellent**... voyons comment ils fonctionnent

**Buzz** : roliu poulit gruity (en se déplaçant)

**Woody** : Tiouty tara Buzz dotutu ! (en se tournant vers Buzz)

**N** : Extraordinaire !

**Cé** : Dommage qu'on ne comprenne pas ce qu'ils disent

**N** : Bon il faut continuer notre plan, on a les jouets et les outils, par quoi commence-t-on ? (il regarde les outils et les jouets).

**Cé** : On va modifier ces jouets normaux (elle sort des jouets de son cartable) en jouets qui font des bêtises.

**Papa de Nortin** : (il commence à ouvrir la porte) Nortin, est-ce que tu veux manger ?

**N** : (Nortin et Cécile cachent tout sous le lit) Papa, je t'ai demandé de frapper à la porte avant de rentrer !

**Cé** : Nous faisons nos devoirs monsieur !

**Papa** : Oh pardon.. je vous laisse les terminer alors. (Nortin se lève et va fermer la porte).

**N** : Bon, alors, comment allons-nous construire ces jouets ?

**Cé** : Ben....hummm... je ne sais pas trop....

**N** : Oh... je crois que j'ai une idée, donne-moi le tournevis et des piles... hummmm... et aussi le petit couteau.

**Cé** : Qu'est-ce que tu vas faire avec ces outils ?

**N** : Tu vas voir, tu vas voir.... (il se met au travail)

**Cé** : (elle ouvre de grands yeux et semble avoir compris) Ahhh ! Maintenant je sais ce que tu fais ! Oh... c'est une bonne idée ! Mais....

**N** : Mince ! ça ne va pas marcher comme cela !

**Papa** : (il frappe à la porte) Je peux entrer ? (très fort)

**N** : Non papa ! On a des choses à faire !

**Cé** : On a presque fini ! (en criant)

**Papa** : bien, bien, bien...

**Cé** : Peut-être faut-il plus de piles... ou peut-être doit-on ... huuummm... non ça ne va probablement pas marcher.... (pensive)

(ils continuent de travailler sur les jouets... pendant 10 minutes)

**Papa** : (il ouvre la porte) Nortin, c'est l'heure du dîner !

**Nortin** : (Cécile cache tout sous une couverture, Nortin prend vite son cahier de maths) On a presque fini papa.

**Papa** : Je me demande bien ce que vous faites les enfants....

**Cé** : Nos devoirs ! (Le papa sort de la pièce)

**Cé** : Je crois que j'ai une idée !!!

**N** : C'est quoi ton idée ?

(elle chuchote quelque chose à l'oreille de Nortin..... et ils se mettent au travail... en silence avec l'aide de Woody et Buzz)

*15 minutes plus tard.....*

**N** : C'est fini !

**Cé** : Regardons si ça marche..... (elle touche quelque chose mais on ne voit pas ce que c'est.....) Fabuleux.....

**N** : notre objectif est atteint. (ils sautent en l'air de joie)

**Papa** : (de loin) A table !!!

### **Séquence n°13 : Cécile et Nortin se débarrassent de Woody et Buzz**

**Lieu** : Dans la chambre de Nortin

**Moment** : Juste après la scène précédente

**Personnages** : Nortin, Cécile, Woody et Buzz

**Actions** : Les deux enfants jettent les jouets dans la poubelle.... Woody et Buzz sont tristes.

**Dialogues** :

**Cécile** : Avons-nous encore besoin de Woody et Buzz ?

**Woody** : Tui tru i tui po ! (catastrophé)

**Nortin** : On peut les jeter à la poubelle !

**Cé** : Mais c'est du gaspillage !

**N** : Ils ne sont pas programmés pour faire des bêtises, ils ne nous sont plus d'aucune utilité !

**Cé** : Mais on peut les reprogrammer.

**N** : On n'a plus le temps, je dois aller manger.

**Woody** : Tyuo poutreta fruitolu ! (sous-titres : ne nous jetez pas, nous pouvons être très utiles!)

**Buzz** : Fruter Woody fratu goutipo louti ! (sous titres : on doit les arrêter avant qu'ils ne réussissent leur plan !)

**N** : De plus je ne comprends rien à ce qu'ils disent.... (il jette les deux jouets dans la poubelle)

### **Séquence n°14 : les jouets dans les cartables...**

**Lieu** : Dans la cour de récréation

**Moment** : le lendemain matin – 8h10

**Personnages** : Nortin, Cécile, les autres enfants

**Actions** : Nortin et Cécile cachent les jouets extraordinaires dans les cartables, puis ils rentrent chez eux...

**Dialogues** :

**N** : (En chuchotant) On y va, personne ne nous regarde (ils courent secrètement vers les cartables dans la cour)

**Cé** : Tu vas là-bas, et tu les mets dans ces trois cartables.

**N** : D'accord... (il commence à courir vers les cartables)

**Cé** : Attends ! Moi, je vais les mettre (en montrant 4 autres cartables) dans ces cartables là !

**N** : D'accord.... Je peux y aller maintenant ?

**Cé** : Oui, mais seulement quand je dirai 3... 1... 2.. 3... Vas-y !

**A** : (il ne voit pas Nortin mettre des jouets dans son cartable) Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?  
**B** : C'est mardi je crois.  
**C** : J'ai acheté un nouveau jouet hier !  
**D** : est-ce que ce serait le Great Mazinger ?  
**C** : Ben... je ne sais pas ce que c'est que le Great Mazinger !  
**D** : C'est un nouveau jouet, il ressemble à un robot, il peut voler !  
**A** : Mais, peut-il voler pour de vrai ?  
**C** : Non pas vraiment.  
**B** : Les jouets ne peuvent pas voler !

### **Séquence n°15 : l'évasion de Woody et Buzz**

**Lieu** : Chez Nortin, puis dans la rue, et enfin dans la cour de récréation

**Moment** : A 8h20, juste avant le début des cours.

**Personnages** : Woody et Buzz

**Actions** : Woody et Buzz parviennent à s'échapper, ils volent jusqu'à la cour de récréation de l'école et se cachent sous le toboggan.

**Buzz** : Woody, nous devons sortir de cette poubelle.

**Woody** : Je sais, mais comment faire ?

**Buzz** : Je crois que j'ai une idée...

**Woody** : Quoi ?

**Buzz** : On peut voler !

**W** : Mais je n'ai pas d'ailes !

**Bu** : Oui, mais je peux te porter sur mon dos....

**W** : Mais j'ai le vertige !

**Bu** : ca ne fait rien... nous devons sortir de là !

**W** : D'a.. D'acc... D'accord (il le dit lentement)

**Bu** : Buzz l'éclair, à la rescousse ! (ils s'envolent)

(On les voit voler dans le ciel)

**Bu** : Regarde comme c'est beau !

**W** : Mais on est très haut ! Je ne veux pas regarder....

**Bu** : Je vais me poser dans la cour de récréation. On pourra se cacher sous le toboggan...

**W** : tu fais comme tu veux, ça m'est égal... JE VEUX DESCENDRE !

**Bu** : Allez, on fonce sous le toboggaaaaaaaan ! (il pique en direction du toboggan)

**W** : OOOOOOUUUUUUUUUUUU !!!

(ils se cachent sous le toboggan)

Le flash back est terminé..... nous nous retrouvons maintenant ici :

« **-Marine** : J'arrive maîtresse, je finis de ranger mon cartable !.... Ecoutons la poupée...

**-La poupée** : Révolution-jouets-enfants-volé-monde-jouets

**-Marine** : qu'est ce que ça veut dire ?... je vais faire écouter ça à mes copains. Eh, attendez moi ! j'ai quelque chose à vous faire écouter !

Marine sort de la classe en courant pour rattraper ses camarades. »

(Fin de la première partie juste avant le Flash Back)

## SEQUENCE 16 – L'EXPLICATION DE L'ETRANGE MESSAGE

**Lieu :** Le couloir

**Moment :** le même jour que la scène 6 à 15h25.

**Personnages :** Marine, A, B, C, D, E, F et la maîtresse

**Action :** Marine explique à ses amis qu'une poupée vient de lui donner un étrange message. Ils vont l'analyser, le comprendre et décider de contacter Nortin et Cécile.

**Dialogues :**

**Maîtresse :** Marine ! Combien de fois dois-je te le dire ? Mets toi en rang, tu passeras 5 minutes sur le banc !

**Marine :** D'accord (elle boude et se met en rang) Regardez tous ! Regardez ma poupée !

**A :** Non.

**C :** Ta poupée est nulle !

**B :** Sa poupée n'est pas "nulle"... Elle est même très jolie.

**M :** Mais non, mais non.... Écoutez, elle m'a donné un message !

**A :** Ppppffffff !

**C :** Ah ah ah ! Un message !

**M :** Mais vraiment ! Je vous assure ! Écoutez...

**Poupée :** Révolution jouets – Enfants volés monde jouets.

**A C D :** oooooooooohhhhhhhhh

**B :** Incroyable !

**E F :** Ça alors !

**M :** Vous voyez !

**B :** Mais que veut dire cet étrange message ?

**M :** Ben... j'allais justement vous demander la même chose....

**Maî :** Qui parle là-bas ?

**Toute la classe :** Pas moi !

**Maî :** Vous vous moquez de moi ?! J'ai entendu quelqu'un... tout le monde devra passer 10 minutes sur le banc pendant la récréation !

**M :** Alors "Révolution jouets...enfants volés monde jouets"... mmm... Mais qu'est-ce que cela peut bien vouloir dire ?

**A :** Je ne sais pas....

**C :** Oh mais c'est bien sûr ! Nortin et Cécile se sont fait voler leurs jouets l'autre jour !

**A :** Et ils sont très bons en électronique... mmm....

**Claire :** et ce qui est étrange, c'est qu'ils ne sont justement pas là aujourd'hui.....

**M :** Mais oui ! C'est sûrement Nortin et Cécile qui ont fabriqué ces jouets !

**Claire :** Il faut leur envoyer une lettre en leur demandant de tout arrêter !

**A :** Bonne idée... on y va ?

**C, B et Claire :** D'accord ! (ils rentrent dans la classe)

## SEQUENCE 17 – PREMIERE TENTATIVE D'ENVOI D'UN MESSAGE ELECTRONIQUE

**Lieu :** La classe

**Moment :** 15h45

**Personnages :** Claire, Alexis, Damien, Marine et la maîtresse

**Action :** Claire essaie d'envoyer un email à Nortin et Cécile, mais un des jouets a enlevé le câble de l'ordinateur ! Impossible d'écrire, il va falloir trouver une alternative....

**Dialogues :**

(les enfants entrent dans la classe et ils vont vers l'ordinateur....)

**Maî :** Que faites-vous ?

**Claire :** Peut-on regarder quelque chose sur internet très rapidement ?

**Maï** : Oui mais en silence, je corrige la dictée....  
**Damien** : Claire ! Claire ! Non pas là... il faut cliquer sur AOL !  
**Claire** : Mais où est AOL ?  
**Dam** : Hummm.... Je crois que c'est hummm.... Heu... peut-être...  
**Alexis** : Vous me donnez un de ces maux de tête !  
**Maï** : Silence !  
**J2** : Hihihih... je vais bloquer la connection à internet !  
**Alexis** : C'est juste au milieu de l'écran !  
(Claire clique dessus et le visage de Philippe apparait à l'écran)  
**Ordinateur (joué par Pascal)** : La connection internet ne marche pas. Il est probable que des jouets sont à l'origine de cette catastrophe, sans doute programmés pour faire n'importe quoi par deux enfants qui s'appellent nortin et Cécile. Si vous avez des ennuis en informatique appelez le 1-800-MAC-0006...  
**Damien** : Ce Philippe, quel as de l'informatique !  
**Alexis** : Vite ! Allons à la salle informatique... il est peut-être encore là !

(ils sortent de la classe)

### **SEQUENCE 18 – ENVOYER LE MESSAGE A NORTIN ET CECILE**

**Lieu** : La salle informatique

**Moment** : 16h00

**Personnages** : Marine, Claire, alexis, Damien, Philippe dans son propre rôle.

**Action** : Les enfants expliquent tout à Philippe qui ne semble pas surpris. Pendant qu'il se remémore des souvenirs de jeunesse, Damien s'endort et Claire envoie le message à Nortin et Cécile.

#### **Dialogues :**

**Marine** : Philippe ! Philippe ! Il y a un problème ! Nortin et Cécile ont programmé des jouets pour qu'ils fassent des bêtises !

**Damien** : On doit les arrêter en leur envoyant un message par email....

**Alexis** : ... et nous excuser aussi pour...

**Philippe** : Ah oui... ça me rappelle ma jeunesse. Lorsque j'étais petit, j'aimais beaucoup les tartines. Oui, j'aimais les tartines de confiture.../.

**Claire** : Oui... oui ... mais on a besoin de ....

**Philippe** : Arrête de m'interrompre ! Et cette confiture était si bonne....

**Damien** : Allez-y, moi je reste avec lui....

(Claire va taper le message sur l'ordinateur – Lecture du message en voix off)

**Philippe** : (improvisation)

(Damien s'endort, on l'entend ronfler)

**Claire** : C'est bon on y va les gars !

(ils sortent de la salle informatique)

**Alexis** : Mince ! On a oublié Damien !

**Marine** : Damien, Damien ! Réveille toi !

*(ils vont chercher Damien, ferme la porte, on entend Philippe seul continuant de raconter sa jeunesse)*

#### **La lettre**

Chers Nortin et Cécile,

A l'école, il y a des jouets qui font des catastrophes ! Vous devez les arrêter ! Toute la classe a bien compris que c'était vous qui les aviez programmés. On a compris parce que vous êtes vraiment doués en électronique et aussi parce que vous vous êtes fait voler des jouets l'autre

jour, comme l'indique un étrange message que nous a donné une poupée. On aimerait être vos amis, et on ne veut plus que vous soyez malheureux de venir à l'école.

A bientôt,

La Classe

### **SEQUENCE 19 – NORTIN ET CECILE REPROGRAMMENT LES JOUETS**

**Lieu** : Chez Nortin

**Moment** : 16h10

**Personnages** : Nortin, Cécile, le papa et la maman de Nortin

**Actions** : Nortin et Cécile reçoivent l'email de Claire, ils décident alors de reprogrammer les jouets....

**Cécile** : Nortin, Nortin... tu as reçu un email... Non.... ça vient de l'école !

**Nortin** : Qu'est-ce qu'il y a écrit ?

**Cécile** : Ouvre-le !

**N** : Mince... ils se sont rendus compte qu'on est les responsables de toute cette catastrophe !

**C** : Alors qu'est-ce qu'on va faire ?

**N** : On va retourner à l'école...

**C** : Mais ils doivent nous en vouloir à cause de toutes les bêtises que les jouets ont fait !

**N** : Non, regarde, ils disent qu'ils veulent être nos amis !

**C** : C'est vrai... et si nous reprogrammions les jouets ?!

**Papa** : Est-ce que je peux entrer ?

**N** : Ouiiii !

**Papa** : C'est presque l'heure de laver la voiture !

**N** : D'accord, d'accord, j'arrive. Attends un peu...

**Papa** : Tu m'avais dit vouloir le faire avec moi....

**N** : Oui oui, mais pas tout de suite.

**C** : On fait un travail pour l'école !

**Maman** : (elle arrive) Et bien papa fera cela tout seul, comme un grand !

**C** : Et bien je vais programmer celui-là pour ..(chuchotements)

**N** : Bonne idée, et moi je vais ..(chuchotements)

**C** : Excellent ! et ces deux là, on va les programmer pour empiler les chaises !

**N** : Bonne idée

### **SEQUENCE 20 – TOUT EST BIEN QUI FINIT BIEN**

**Lieu** : La classe

**Moment** : 15h00 à 15h20 – Deux semaines plus tard

**Personnages** : Toute la classe, les jouets, la maîtresse

**Actions** : Maintenant les jouets aident les enfants, la classe est devenue comme magique, Nortin et Cécile sont maintenant amis avec tout le monde.

**A** : (en entrant)... et après, elle dit : « Ne me regarde pas ! Il l'a fait tout seul son déjeuner ».

**Nortin, F, E, Alexis, Damien** : hahahahahahahahaha !!

**Cé** : J'ai acheté un nouveau chaton !

**B C D E Alexandra** : woouoo...

**Ma** : Bien les enfants, nous allons continuer à travailler la division.

**Les élèves** : d'accord (sourir)

**Ma** : Damien et Céline, distribuez les papiers.

**D, Cé** : oui maîtresse.

**B** : Ma trousse ! (elle tombe)

**J2** : Et voilà (il l'attrape avant qu'elle ne touche le sol)  
**C** : Peux-tu tailler mon crayon ?  
**J3** : Bien sûr !  
**A** : Je ne sais plus faire la division....  
**J1** : 21 divisé par 7.. bien combien de fois trouve-t-on 21 dans 7 ?  
**A** : ben... 0 ?  
**J1** : oui, c'est cela ... et combien de fois trouve-t-on 7 dans 21...  
**A** : heu... 3 ?  
**J1** : Très bien, maintenant tu...  
**F** : Où c'est le Groenland ?  
**J5** : C'est ici (il montre sur le globe)  
**Ma** : Ernest ! Efface le tableau !  
**E** : Tu peux effacer le tableau pour moi ?  
**J1** : Oui ! Pas de problème.  
**Ma** : oups.. mais c'est déjà l'heure ! Mettez-vous en rang vite, allez hop.  
(ils sortent)  
**Ma** : Et les chaises, c'est moi qui vais les ranger ? (on voit les chaises bouger derrière elle)  
**Tous les élèves** : c'est déjà fait !

Scène 21 – Buzz noir veut sa revanche

**Lieu** : le décor de Bon Appétit Monsieur Lapin

**Moment** : La nuit

**Personnages** : lapin, cochon, Buzz noir, Woody, Directeur de film (joué par Pascal)

**Actions** : Buzz noir sort dans le décor de BAML par erreur.. il veut se venger !

**BN** : AAAAAA... Je veux me venger !  
**L** : Mais que fais-tu là, dans mon film ? C'est moi la star ici !  
**BN** : Je veux me venger, je veux me venger, je veux me venger !  
**C** : Tu es dans le mauvais film !  
**L** : Bon, on parlait de quoi ?  
**BN** : Je veux me venger !  
**C** : Oui.. donc est-ce que tu veux goûter ?  
**L** : Oui, mais est-ce que Buzz noir va aussi vouloir goûter ?  
**C** : Buzz, tu veux goûter ?  
**BN** : Non non non... je veux me VENGER !

(il retire son casque)

**L C** : WOOOOOO !

**BN** : Regardez ce que m'ont fait Woody et Buzz !

**Directeur** : Mais qu'est-ce qui se passe ici !? Coupez ! Coupez !

**BN** : (inquiet) je veux juste me venger....

**D** : Quelle est donc cette comédie ? Que fait ce Buzz noir avec mon Lapin ?

**Woody** : Hé Buzz, tu t'es trompé de film !

**BN** : Quoi ?

**W** : Ben regarde autour de toi... y a-t-il un cochon dans Toy Story 3 ?

**BN** : Non.

**W** : Alors viens te venger dans le studio d'à côté.

**BN** : JE VEUX MA REVANCHE ! (en sortant)

**FIN**