

### **Synopsis Toy story, fin par les élèves de Germigny.**

Marine rejoint ses camarades et leur fait écouter le message.

Ils s'interrogent et se demandent comment la poupée a pu enregistrer ces phrases toute seule.

Un élève remarque que Cécile et Nortin sont absents, et que pour une fois ils ne se sont pas fait punir.

Un autre enfant rappelle que le matin ils étaient là, qu'ils ont tous les deux prétendu qu'ils étaient malades et qu'ils sont rentrés chez eux.

Les enfants les soupçonnent.

Un élève remarque qu'ils sont amis et très forts en électronique : ils adorent bricoler.

Un élève du CM2 qui assistait à la conversation informe ses camarades que la semaine précédente, alors que sa classe était en sport, il a vu Cécile et Nortin sortir du débarras avec des outils et qu'un de ses camarades les a vus cacher les outils sous leur pulls.

Les autres élèves font le rapprochement avec l'incident des toilettes.

La conversation se poursuit : une élève fait remarquer que Cécile et Nortin apportent toujours des jouets à l'école alors que c'est interdit et qu'ils les cachent dans leurs cases, c'est leur monde à eux.

Un autre rapporte le vol des jouets de Nortin et Cécile, il se rappelle que les deux enfants avaient menacé leurs camarades de se venger.

Un élève propose d'avertir la maîtresse et la directrice. Mais un enfant fait remarquer que les adultes ne veulent pas les croire et qu'ils n'ont même pas remarqué les jouets fous dans l'école.

Une élève propose de placer un de ces jouets sur le bureau de la maîtresse pour qu'elle le voie.

Le lendemain, Cécile et Nortin ne sont toujours pas revenus en classe. La maîtresse s'étonne que leurs parents n'aient pas téléphoné. Un élève suggère d'appeler chez eux pour avoir des nouvelles. La maîtresse dit qu'elle va le faire à la récréation.

Elle se dirige vers le bureau et voit un jouet en train d'écrire sur le cahier d'appel. Elle pousse un cri de surprise et accuse les enfants d'apporter des jouets télécommandés à l'école. Ils protestent. Alors qu'elle se dirige vers le bureau, un autre jouet se met en travers de son passage et manque de la faire tomber.

Les enfants lui rappellent ce qui s'est passé la veille et leurs tentatives d'explication.

La maîtresse reconnaît que les enfants avaient raison et s'excuse.

Elle téléphone chez les parents de Nortin et Cécile. Ceux-ci sont très surpris, Nortin et Cécile leur ont montré des mots par lesquels on informait les parents qu'il y avait une semaine de grève à l'école.

Le père de Nortin décide d'aller voir dans la chambre de son fils.

Il ouvre la porte brusquement et découvre que la chambre de Nortin est transformée en atelier, qu'il y a des jouets démontés partout, des outils, des piles, des fils etc...

Nortin et Cécile sont en train de bricoler.

Il est dans une colère terrible et emmène les deux enfants à l'école.

Ceux-ci avouent ce qui s'est passé. Ils sont condamnés à remettre les jouets en état et à ranger le débarras et tous les outils. Ils sont obligés de bricoler des heures pour tout remettre en ordre et cela les dégoûte de ce genre de bricolage. Ils réfléchissent et se rendent compte qu'ils ont été souvent désagréables avec leurs camarades et insolents avec les adultes, ils ont honte.

En classe ils travaillent sérieusement et la maîtresse les félicite mais ils sont tristes.

Les autres élèves comprennent ce qu'ils ressentent et à la récréation suivante un enfant leur propose de venir jouer au ballon. Ils acceptent avec plaisir. La maîtresse surveille la cour, tous les enfants jouent ensemble et elle sourit.