



## Attendus de fin de cycle 1

- **Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu**
- Ecouter de l'écrit et comprendre
- Découvrir la fonction de l'écrit
- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement

## Attendus de fin de Cycle 2

- **LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT**
- **Lire et comprendre** des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves
- identifier les informations clés et relier ces informations ; identifier les liens logiques et chronologiques ; mettre en relation avec ses propres connaissances ; affronter des mots inconnus ; formuler des hypothèses...).
- Mobilisation des expériences antérieures de lecture et des connaissances qui en sont issues (sur des univers, des personnages-types, des scripts...).
- Mobilisation de connaissances lexicales et de connaissances portant sur l'univers évoqué par les textes.
- **Pratiquer différentes formes de lecture** : Mobilisation de la démarche permettant de comprendre. ... Prise en compte des enjeux de la lecture
- **Lire à voix haute (*lien avec le langage oral*)** : Mobilisation de la compétence de décodage et de la compréhension du texte. ...
- **Contrôler sa compréhension** Maintien d'une attitude active et réflexive , compréhension et buts de la lecture...

## Attendus de fin de cycle 3

- **LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT**
- Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.
- Lire et comprendre des textes et des documents (textes, tableaux, graphiques, schémas, diagrammes, images) pour apprendre dans les différentes disciplines.
- **Comprendre un texte littéraire et l'interpréter** : Mise en œuvre d'une démarche de compréhension à partir d'un texte entendu ou lu , Identification du genre et de ses enjeux ; mobilisation des expériences antérieures de lecture et des connaissances qui en sont issues, mise en relation explicite du texte lu avec les textes lus antérieurement et les connaissances culturelles des lecteurs et/ou des destinataires.
- **Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter**
- **Contrôler sa compréhension** Maintien d'une attitude active et réflexive , compréhension et buts de la lecture...

## Attendus de fin de Cycle 4

- **LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT ET DE L'IMAGE**
- Lire et comprendre en autonomie des textes variés, des images et des documents composites, sur différents supports (papier, numérique).
- Lire, comprendre et interpréter des textes littéraires en fondant l'interprétation sur quelques outils d'analyse simples.
- Situer les textes littéraires dans leur contexte historique et culturel.
- Lire une œuvre complète et rendre compte oralement de sa lecture.