



C'est moi le plus fort M Ramos



C'est moi le plus beau M Ramos



Le plus malin M Ramos

FICHE 8

<p>Comprendre l'évolution de personnages.</p> <p>Connaître quelques archétypes.</p> <p>Intertextualité autour des œuvres d'un auteur et celles du patrimoine traditionnel.</p>	<p>Elaborer le portrait archétypal d'un personnage dans la littérature et voir son évolution.</p> <p>Personnage proposé : le nain.</p> <p><u>Première image</u> : Qui sont ces personnages ? Comment le savez-vous ? Les avez-vous déjà rencontrés dans une histoire ? laquelle ?</p> <p>Description des personnages : nombre, costumes, outils de travail (lanternes, piolets...), expression des visages. Quels sentiments éprouvent-ils ? Lien avec Blanche Neige</p> <p>- Lecture de <i>C'est moi le plus fort</i>. Repérage des anaphores « Les zinzins du boulot » (référence à la chanson dans le dessin animé de W Disney).</p> <p><u>Deuxième image</u> : Comparaison avec les nains dans les autres albums Mario Ramos, dans un premier temps sans montrer les images. S'arrêter à « Salut les gars » (<i>C'est moi le plus beau</i>) et demander aux élèves de qui il pourrait s'agir, puis montrer l'image. La comparer avec la première.</p> <p><u>Troisième image</u> :</p> <p>- Comprendre l'évolution des personnages lors de la lecture du troisième album : « <i>Le plus malin</i> ». Description et comparaison : tenue vestimentaire, expression des visages, (maillot de bain, serviette, joie...).</p> <p>Demander aux élèves de trouver une explication, effectuer des retours vers les autres albums pour saisir des indices.</p>
--	---