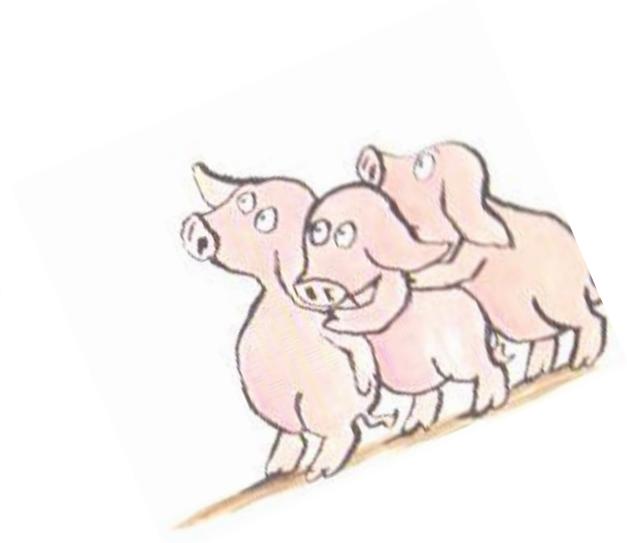
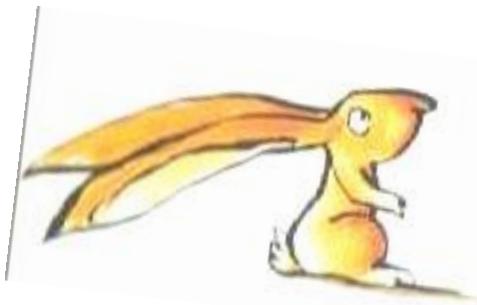


FICHE 6

« C'est moi le plus fort » M Ramos



<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les relations qui unissent les personnages - Comprendre un point de vue - Dégager l'idée principale d'un texte. 	<p>1) Après lecture de l'album « C'est moi le plus fort », et un travail sur les protagonistes de l'histoire et les référents culturels, imaginer la rencontre de quelques personnages.</p> <p>On peut fabriquer des marottes pour faciliter la prise de parole des élèves.</p> <p>Leur demander de se raconter leur rencontre avec le loup.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sentiments les personnages éprouvaient-ils face au loup ? Pourquoi ? - Que s'est-il passé ? <p>Les essais des élèves font l'objet d'échanges. Les retours au texte (relecture par l'adulte ou lecture autonome), permettent de trouver des indices, ou la justification de telle ou telle interprétation.</p> <p>2) On enregistre les dialogues, on les écoute, on les améliore.</p> <p><i>On peut mettre ce travail en lien avec les deux enregistrements proposés (A et B), pour travailler l'interprétation et la lecture à haute voix.</i></p>
--	--