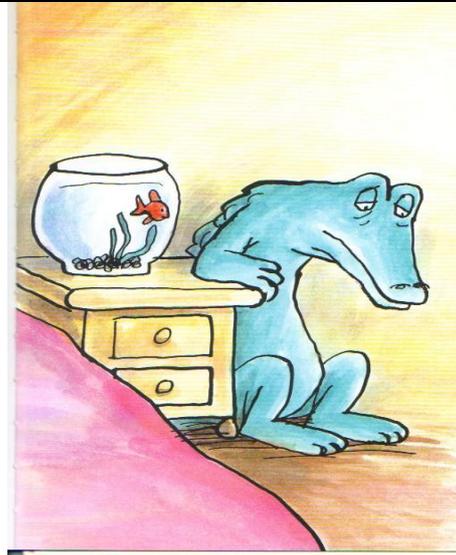
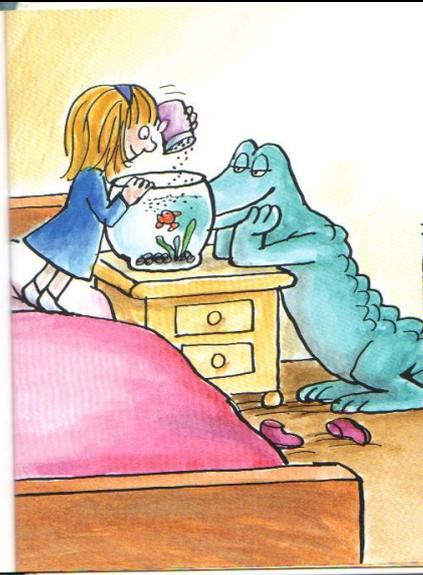


FICHE 10



C'est moi le plus beau. Mario Ramos



Emily et Alligator. Mario Ramos



Le plus malin. Mario Ramos

FICHE 10

Proposition d'activités 1

<ul style="list-style-type: none">- Lire des images- Saisir les transformations (morales et physiques) d'un même personnage au cours du récit.- Comprendre l'évolution d'un récit en comparant l'état initial et l'état final.	<p>Description des images. Comparaison.</p> <p>Vocabulaire des sentiments, des attitudes, description physique du personnage.</p> <p>Formulation d'hypothèses sur ce qui a pu se passer entre les deux images.</p> <p>Production d'un texte racontant l'histoire (dictée à l'adulte ou écriture autonome)</p> <p>Lecture de l'histoire, comparaison avec les histoires imaginées.</p>
--	---

Proposition d'activités 2

<ul style="list-style-type: none">- Lire des images- Saisir les transformations (morales et physiques) d'un même personnage au cours du récit.- Comprendre l'évolution d'un récit en comparant l'état initial et l'état final.	<p>Lecture du texte sans montrer les images</p> <p>Montrer les deux images (état initial, état final)</p> <p>Encourager les élèves à reformuler l'histoire et expliquer les transformations du personnage.</p> <p>Proposer 4 ou 5 images intermédiaires afin que les élèves reconstituent la chronologie de l'histoire.</p> <p>Mise en réseau littéraire autour du thème de la transformation.</p> <p>Inventer une nouvelle histoire sur ce thème.</p>
--	--