

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : 1/2		Niveau de classe : GS	
Support (description) : Lexique/Ecrire : Planche avec portraits de sorcières + fiches individuelles			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légènder des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
Produire une poésie réinvestissant le vocabulaire étudié	Mise en réseau littéraire sur le thème des sorcières	<p>1) Activité de tri (ateliers de 4 à 6élèves) Description des portraits, vocabulaire de la description physique.</p> <p>2) Jeu du « Qui est-ce ? » Réinvestissement du vocabulaire.</p> <p>3) Tableau à double entrée (Avec 2 éléments du portrait (ex chapeaux et cheveux). Réinvestissement du vocabulaire sous une autre forme.</p> <p>4) Création de la poésie à la manière d'un poème d'auteur. En choisissant : - Un élément du physique (cheveux, couleur, longueur, nature... Forme des nez, verrue, barbiche... - Une expression du visage (tristesse, méchanceté, joie...) - Un accessoire (chapeau (forme, couleur...), lunettes...</p>	Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte.

Prolongements et variantes, autres propositions : Inventer des couples sorcières/sorciers à partir de critères physiques.

Expansion du groupe nominal un nom : plusieurs adjectifs par exemple (ex : « Va t'en grand monstre vert »)

