

Groupe n° ----- :

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : 1		Niveau de classe : MS/GS	
Support (description) : Portraits de sorcières (1 planche et 6 cartes individuelles)			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légènder des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
<u>Objectif</u> : savoir décrire une image. Acquérir du vocabulaire lié à la description de personnage	« Faire le portrait d'une sorcière » Contexte : thème : les sorcières Projet : construction d'un jeu « Qui est-ce ? » sur un autre thème	Mise en réseau littéraire sur le thème des sorcières. - Décrire collectivement puis en petits groupes les images des sorcières (images individuelles, sans la planche) - Introduire le jeu en situation duelle (chaque élève choisit une image. Il pose des questions pour découvrir la carte de l'autre. La planche sert de référence pour poser des questions	Domaine : Echanger et s'exprimer. - S'exprime à l'oral de manière compréhensible » Progresser vers la maîtrise de la langue française. - Produit des phrases complexes. - Utilise un vocabulaire pertinent.

Prolongements et variantes, autres propositions : Description dictée à l'adulte.