

Groupe n° ----- :

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : 1		Niveau de classe : MS/GS	
Support (description) : Portraits de sorcières (1 planche et 6 cartes individuelles)			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
Savoir légender des images de sorcières en utilisant un vocabulaire approprié. Production d'écrit autour du portrait	1) En relation avec le projet d'école : maîtrise de la langue, travail sur le lexique, enrichissement du vocabulaire, production de phrases de plus en plus complexes. 2) Activités en relation avec le thème des sorcières	- Jeux de devinettes : en ateliers *Les cartes sont retournées. Un enfant en pioche une, la cache et décrit la sorcière piochée, les autres doivent la retrouver sur la planche. MS/GS *Même démarche mais l'enfant qui pioche doit juste répondre aux questions posées par les autres enfants. MS *Même démarche, mais l'enfant qui pioche répond par oui ou non. (GS) * Légender les images par écrit.(dictée à l'adulte)	- S'exprime à l'oral de manière compréhensible. - Participe à un échange. - Décrit, questionne - Fait des hypothèses sur le contenu d'une image. - Produit des phrases longues correctes. - Utilise un vocabulaire pertinent relatif au thème des sorcières.

Prolongements et variantes, autres propositions : Travail en arts visuels autour du portrait