

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : 1		Niveau de classe : MS	
Support (description) : Silhouettes			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
Savoir décrire en se faisant comprendre.	<p>2 projets envisagés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre du projet d'école « Création d'un potager » <p>Exploitation de l'album : <u>Le loup dans le potager</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en réseau littéraire sur le thème du loup. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Séance préparatoire</u> : Lecture d'un album d'où seront tirées des silhouettes. - <u>Première séance</u> : En atelier : distribution de silhouettes : retrouver le personnage et décrire l'action ou l'expression. - <u>Deuxième séance</u> : Réinvestissement de la séance 1. Enregistrement de la légende de chaque image. - <u>Troisième séance</u> : Ecouter les enregistrements et associer les bonnes silhouettes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprend une histoire racontée ou lue. - Produit des phrases longues correctes. - Comprend et utilise le vocabulaire relatif aux histoires entendues.

Prolongements et variantes, autres propositions : Activité théâtrale.

