

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : 2		Niveau de classe : Fin de CP ou CE1	
Support (description) : 6 images séquentielles (Marie-Rose)			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
<p>Décrire une image en employant un vocabulaire précis et des phrases syntaxiquement élaborées</p> <p>Validation et amélioration de la production (interactions sociales)</p> <p>Rédaction d'une histoire</p> <p>Comparer des productions différentes à partir d'un support identique</p>	<p>Langage oral et production d'écrit.</p> <p>Confrontation des productions</p> <p>Remise en ordre des images séquentielles</p>	<p>Par groupe, 1 image que les élèves doivent décrire en produisant une phrase.</p> <p>Collectivement, retrouver l'image qui correspond à la phrase (en « excluant » le groupe producteur de la phrase)</p> <p>Par groupe, remettre dans l'ordre les images accompagnées de leur phrase validée. Confrontation des points de vue, utilisation des connecteurs + anaphores.</p> <p>Lecture de l'album afin de confronter l'histoire (la vraie), à celles qui ont été produites.</p>	<p>S'exprimer de façon correcte, Décrire des images. Utiliser un vocabulaire et des structures de phrases correctes.</p> <p>Participer à un échange en respectant les règles de communication</p> <p>Produire un récit structuré et cohérent.</p>

Prolongements et variantes, autres propositions : Utilisation du TBI pour la visualisation des images, des phrases et de l'album

Vocabulaire : lexique de la forêt, des émotions, de la météo

Instruction civique et morale : partage, entraide et solidarité.

Arts visuels : travail sur les émotions, collage sur dessin

Lecture en réseau.