

ACTIVITES LANGAGIERES AU CYCLE 1 ET 2

Cycle : 1/2		Niveau de classe : de la PS au CE1	
Support (description) : Loto de la ferme			
Finalité(s) et objectif(s) de fin de séquence : ex : savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes	Types d'activités (contexte particulier ? Thème ? Projet ?....)	Progression, déroulement, modalités de travail....	Compétences (cf programmes et livret de maternelle)
<ul style="list-style-type: none"> - Nommer les animaux avec précision - Reconstituer des familles - Reconnaissance des différentes écritures : <ul style="list-style-type: none"> - association script/cursif - association image/mot et mot/image 	<ul style="list-style-type: none"> 1) jeu en utilisant uniquement : <ul style="list-style-type: none"> - les images (maternelle) - les mots/images(CP/CE1) -2) Jeu en utilisant que les étiquettes - Jeu du loto avec les mots (à partir de la GS) - Jeu en utilisant les étiquettes 	<p>En petits groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir d'un album sur le thème des animaux de la ferme (ou à partir d'une sortie à la ferme) <ol style="list-style-type: none"> 1) nommer, décrire les animaux 2) faire, reconstituer les familles 3) CP/CE1 : à partir des mots 4) associer le mot avec l'image 5) créer un jeu à partir de l'album qui est lu à ce moment là 	<ul style="list-style-type: none"> - participer à un échange - décrire, questionner, expliquer - utiliser un vocabulaire pertinent - reconnaître les correspondances des différentes graphies - déchiffrer des mots inconnus

Prolongements et variantes, autres propositions :