

ACTIVITES LANGAGIERES AU CYCLE 1 ET 2

Cycle : 1		Niveau de classe : GS	
Support (description) : Loto de la ferme (lire/écrire)			
Finalité(s) et objectif(s) de fin de séquence : ex : savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes	Types d'activités (contexte particulier ? Thème ? Projet ?....)	Progression, déroulement, modalités de travail....	Compétences (cf programmes et livret de maternelle)
<p>Exploitation d'une sortie à la ferme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquérir du vocabulaire sur les animaux de la ferme - associer les 3 écritures d'un mot - produire des phrases simples à partir de 2 imagiers(animaux de la ferme et verbes d'actions) 	<p>Sortie à la ferme pour lancer les projet</p>	<p>1) légender les photographies prises à la ferme (dictée à l'adulte)</p> <p>2) fabrication d'un référentiel de mots : images et 3 écritures</p> <p>3) fabrication de jeux permettant d'associer les images d'animaux à leurs 3 écritures :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memory : image+mot (majuscule) <li style="padding-left: 40px;">+mot (script) <li style="padding-left: 40px;">+mot (cursive) <p>Y jouer en petits groupes.</p> <p>- Puzzles : compléter un puzzle composé d'une image et 3 écritures à l'aide d'un dé où figurent ces 3 écritures (individuellement)</p> <p>En groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loto : 1) planche d'images : associer l'étiquette mot majuscule, puis minuscule puis cursive puis on mélange les 3 écritures. <li style="padding-left: 20px;">2) planche avec images et 3 écritures mélangées. <p>En parallèle, individuellement, fiche plastifiée de discrimination visuelle dont la consigne serait <i>Entoure le mot modèle</i> (majuscule, script, cursive, 3 écritures mélangées).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produire un énoncé oral précis, cohérent, syntaxiquement correct pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant - reconnaître la plupart des lettres - mettre en relation sons/lettres

Prolongements et variantes, autres propositions : Production d'écrit : écriture de phrases simples de type (sujet/verbe) avec jeu de pêche à la ligne pour fabriquer les phrases