

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : 1		Niveau de classe : PS/MS/GS	
Support (description) : Jeu de loto			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
<p>Créer un imagier.</p> <p>Savoir associer l'image et le mot écrit dans différentes graphies.</p> <p>Maîtriser un lexique spécifique.</p>	<p>Jeu de loto sur le thème de la ferme.</p> <p>Thème : les animaux de la ferme</p> <p>Contes traditionnels et chants.</p> <p>Projet : Sortie à la ferme</p>	<p>A partir d'un support : conte, album, affiche, film, diapo,</p> <p>- S'approprier à l'oral le vocabulaire de la ferme.</p> <p>- Connaître les différentes « familles »</p> <p>Ex : coq, poule, poussin.</p> <p>- S'approprier l'écrit :</p> <p>C1 : mots en capitales.</p> <p>C2 : mots en capitales et script au premier trimestre.</p> <p>Mots dans les 3 écritures aux 2^{ème} et 3^{ème} trimestres.</p> <p>- En préalable, fabrication d'un loto classique image/image pour PS ou images/mots en capitales pour les MS/GS</p> <p>Y jouer en petits groupes.</p>	<p>- Utilise un vocabulaire pertinent.</p> <p>- Reconnaît un mot dans différentes graphies.</p> <p>- Sait écrire en capitales les mots (MS) et en capitales et cursives, des mots et des phrases (GS)</p>

Prolongements et variantes, autres propositions : Avec les mots outils, en utilisant l'imagier, le dictionnaire de la classe...faire des phrases simples puis les écrire (C2)