

Groupe n° ----- :

## ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : 1		Niveau de classe : PS/MS	
Support (description) : <b>loto des animaux de la ferme</b>			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
<i>Légender un reportage photo (visite à la ferme)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Enrichir le vocabulaire</i></li><li>- <i>Connaître les animaux de la ferme</i></li> <li>- <i>savoir utiliser le référentiel de la classe (imagier)</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Sortie à la ferme</i></li><li>- <i>Constituer un référentiel d'images à utiliser en petits groupes.</i></li><li>- <i>Constituer un référentiel de mots avec plusieurs graphies.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>Lecture d'images (PS)</i></li><li><i>Différencier les graphies (MS-GS)</i></li> <li><i>Utiliser un vocabulaire approprié (connaître les noms des animaux mâles, femelles, petits)</i></li></ul>

**Prolongements et variantes, autres propositions** : CP/CE1 : grammaire, orthographe (formation du féminin et du pluriel des noms (mâles, femelles, petits))