

ACTIVITES LANGAGIERES AU CYCLE 1 ET 2

Cycle : 1/2		Niveau de classe : de la PS au CE1	
Support (description) : Intrus			
Finalité(s) et objectif(s) de fin de séquence : ex : savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes	Types d'activités (contexte particulier ? Thème ? Projet ?.....)	Progression, déroulement, modalités de travail....	Compétences (cf programmes et livret de maternelle)
- être capable de décrire une image à l'oral (pour maternelle, dictée à l'adulte pour le passage à l'écrit)	A partir de l'album de John Chatterton	En 2 groupes avec chacun, une image : - chaque groupe décrit puis imagine ce qu'il se passe. - échange des productions sans montrer l'image - puis montrer les images En grand groupe : - questionnement sur l'intrus : carte d'identité du personnage : qui est-il ? Que fait-il là ?	- S'exprimer dans un langage structuré - faire des hypothèses - inventer une histoire - identifier le personnage principal d'une histoire - produire un travail écrit soigné - corriger une production écrite (rectifier ses erreurs) - grammaire : la phrase - écouter, lire des œuvres intégrales

Prolongements et variantes, autres propositions : Ecrire une histoire à partir du personnage principal