

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : C1		Niveau de classe : PS/MS	
Support (description) : Image avec intrus			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
Capacité à argumenter à partir d'un support travaillé puis transformé.	Mise en réseau littéraire sur le thème des contes traditionnels. Lecture des contes auxquels il est fait référence dans les albums de G de Pennart.	Lecture de l'album : <u>Le loup est revenu</u> de G de Pennart.  - Lecture d'images et jeux de discrimination.  En petits groupes. - A partir du support transformé (avec intrus). Présentation et découverte de l'image à partir d'un cache à trous.  - Découverte de l'image entière. Mise en cohérence des éléments. Situation de la scène dans l'album et identification de l'intrus avec argumentation.  Prolongement. En grand groupe, lire une des histoires de John Chatterton d'Y Pommaux.	Comprend une histoire courte racontée.  Formule des hypothèses Reformule les éléments de l'histoire.  .  Est capable d'analyser et d'argumenter sur cette histoire.

**Prolongements et variantes, autres propositions :**

Effectuer d'autres activités de même type avec une progressivité des difficultés.

Organiser des débats autour de « Photos/problèmes

