

Groupe n° ----- :

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : 2		Niveau de classe : CP	
Support (description) : 2 images semblables extraites du loup est revenu de G de Pennart, dont une avec 1 intrus (J Chatterton)			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légènder des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
Emettre des hypothèses pour écrire la fin d'une histoire	<p><u>Activités préparatoires :</u></p> <p>1) Travail sur les contes traditionnels. <i>Chaperon rouge, Pierre et le loup...</i></p> <p>2) Activités autour de l'album « Le loup est revenu » XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX <u>Utilisation du support :</u></p> <p>3) Présentation de l'image avec intrus</p>	<p>//3</p> <p>- Présentation de la première image (la seconde est cachée). Rappels : renommer tous les personnages des contes. Situer l'image dans son contexte. Reformuler ce qui arrive au loup - Découverte de l'image avec intrus. Emission d'hypothèse Garder une trace écrite des hypothèses émises. - Présentation de l'album d'où est extrait le personnage « John Chatterton détective »</p>	<p>Décrire, questionner, expliquer.</p> <p>Emettre des hypothèses sur le contenu d'un livre (couvertures et illustrations)</p>

Prolongements et variantes, autres propositions : Récrire l'histoire du loup est revenu en faisant intervenir John Chatterton détective.