

Groupe n° ----- :

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : 1		Niveau de classe : PS/MS	
Support (description) : 2 images semblables extraites du loup est revenu de G de Pennart, dont une avec 1 intrus (J Chatterton)			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
Trouver l'intrus par rapport à une histoire connue déjà racontée en classe.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre. Lecture d'images- Travailler sur les contes traditionnels pour enrichir le patrimoine littéraire des enfants. Enrichir le vocabulaire.	<ul style="list-style-type: none">- Lire l'histoire « Le loup est revenu » en grand groupe.- Montrer les deux images (sans et avec l'intrus) en petits groupes. Ressemblances, différences	Décrire, questionner, expliquer

Prolongements et variantes, autres propositions : GS/CP : Lire également « John Chatterton détective » d'Y Pommaux. Projet d'écriture : Ecrire une suite ou modifier le récit en faisant intervenir J Chatterton dans l'histoire du loup est revenu.