

ACTIVITES LANGAGIERES AU CYCLE 1 ET 2

Cycle : 1		Niveau de classe : PS (MS en difficultés)	
Support (description) : dire, redire, raconter images séquentielles de ZAZA			
Finalité(s) et objectif(s) de fin de séquence : ex : savoir légènder des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes	Types d'activités (contexte particulier ? Thème ? Projet ?.....)	Progression, déroulement, modalités de travail....	Compétences (cf programmes et livret de maternelle)
- Remettre dans l'ordre les images de l'histoire pour la raconter	Activité langagière ponctuelle dans le cadre d'un projet sur l'hygiène	<p>1) <u>Langage en situation</u> : faire prendre le bain à la poupée au coin-poupées. A partir des images de la planche + verbalisation avec l'adulte</p> <p>2) <u>Langage d'évocation</u> : reprendre image par image</p> <p>3) <u>Remettre dans l'ordre les images</u> : par rapport au modèle et dire au fur et à mesure + mettre le sens de la lecture</p> <p>4) <u>Langage d'évocation</u> : raconter l'histoire après avoir remis les images en ordre</p>	<p><i>S'approprier le langage :</i></p> <p>- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action en lien avec la vie quotidienne</p> <p>- Raconter en se faisant comprendre, un épisode vécu.</p>

Prolongements et variantes, autres propositions : Une fois le vocabulaire travaillé : mettre les images dans un autre ordre en commençant par la dernière et raconter la nouvelle histoire.