

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : C1/C2		Niveau de classe : GS	
Support (description) : Les sorcières			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
Savoir décrire des images en utilisant un vocabulaire pertinent En employant des tournures syntaxiques correctes	<p>1) Lecture d'albums</p> <p>2) Jeu du loto : description des images en vue d'être écrite (dictée à l'adulte)</p> <p>3) Fabrication d'un jeu (type Lynx) mais avec des phrases produites par les enfants pour décrire l'image</p> <p>4) Phase de jeu</p>	<p>1) Sortir un répertoire de vocabulaire simple et spécifique aux sorcières (collectif)</p> <p>2) Planches d'images (6) par petit groupe, étiquettes correspondantes, réinvestissement du vocabulaire et description plus détaillée de l'image, construction de phrases. Un meneur qui décrit l'image</p> <p>3) Jeu de rapidité, un plateau de jeu avec toutes les têtes de sorcières</p> <p>4) Une phrase pour le chapeau, pour le visage, pour le col et les vêtements</p>	<p>1) Ecouter des histoires, des textes dits ou lus Comprendre une histoire lue Comprendre et utiliser le vocabulaire relatif aux récits entendus</p> <p>2) Utilise un vocabulaire pertinent Produit des phrases complexes</p> <p>3) idem</p> <p>4) produire un énoncé oral précis, cohérent,</p>

			syntactiquement correct, pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant
--	--	--	--

Prolongements et variantes, autres propositions : le même type de jeu peut être élaboré sur un autre thème (ex : le cirque, les métiers, les objets de la maison)

