

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle : C1		Niveau de classe : MS/GS	
Support (description) : L'intrus			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légènder des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
Introduction d'un nouveau personnage dans un récit connu en poursuivant le schéma narratif répétitif	Au préalable : s'assurer de la connaissance de contes Etude de l'album « le loup est revenu » Finalité du projet : écriture d'une autre fin avec introduction d'un nouveau personnage (nouvel épisode avec Chatterton)	S1 : en collectif : lecture de l'histoire « le loup est revenu » S2 : atelier : retracer la chronologie de l'histoire grâce à l'ordre d'arrivée des personnages dans l'histoire et en rappelant la phrase de présentation « toc, toc, toc.... » S3 : atelier : présenter l'image avec l'intrus. Le faire repérer par les élèves Qui est ce personnage ? Mimer avec des marottes la fin de l'histoire selon l'imagination (petits groupes) S4 : petits groupes : dictée à l'adulte. Faire formuler la nouvelle fin et l'écrire sur une affiche. S5 : confrontation des productions, comparaison.	Comprendre une histoire lue Inventer une histoire à partir de quelques images Raconter l'histoire écoutée en restituant les enchaînements chronologiques Produire des phrases complexes correctes Connaître quelques textes du patrimoine (les contes) Rappeler le début d'un histoire lue, essayer d'anticiper sur la suite

Prolongements et variantes, autres propositions :

