

ACTIVITES LANGAGIERES AUX CYCLES 1 ET 2

Cycle :C1/C2		Niveau de classe : GS/CP	
Support (description) : Le jeu des associations			
Finalité(s) et Objectif(s) de fin de séquence : ex : Savoir légènder des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes)	Types d'activités (contexte particulier ? thème ? projet ?...)	Progression, déroulement, modalités de travail...	Compétences (cf programmes et livret maternelle)
<p>Savoir décrire une œuvre d'art en utilisant un vocabulaire spatial adapté</p> <p>Savoir décrire une image en s'appuyant sur une œuvre d'art</p> <p>Se forger une culture artistique commune (œuvre du patrimoine)</p>	<p>Travail autour des albums d'Anthony Browne</p> <p>Projet : faire un musée de classe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Distribution des images : trier les images (aucun critère donné) par petits groupes, mise en commun : énonciation des différents critères de tri</li> <li>2) Description des images par paire (ressemblances/différences) : mise en commun</li> <li>3) Elaboration d'affiches : l'œuvre d'art et ses « caricatures » (à partir d'images de magazines, les élèves devront faire des rapprochements avec les œuvres d'art</li> </ol>	<p>Utiliser un vocabulaire pertinent</p>

Prolongements et variantes, autres propositions :

