

ACTIVITES LANGAGIERES AU CYCLE 1 ET 2

Cycle : 1		Niveau de classe : PS/MS	
Support (description) : Association : lexique/écrire			
Finalité(s) et objectif(s) de fin de séquence : ex : savoir légender des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes	Types d'activités (contexte particulier ? Thème ? Projet ?....)	Progression, déroulement, modalités de travail....	Compétences (cf programmes et livret de maternelle)
Savoir décrire des images en utilisant un vocabulaire complexe		1) Présenter les originaux : 1 original par groupe. Chaque groupe décrit un tableau et ensuite le présente oralement aux autres enfants qui doivent associer la description au tableau correspondant. 2) Par petits groupes, trouver un titre pour chaque tableau. Puis mise en commun en grand groupe pour choisir un seul titre par tableau. 3) Présenter les tableaux détournés en petits groupes. Observer les différences et relever les intrus. Chaque enfant pose une question (ex : dans quel tableau voit-on des croissants ?)par la dictée à l'adulte puis la repose au groupe classe.	- décrire - donner son avis - participer à un échange collectif - comparer des tableaux qui ont des points communs - décrire - poser des questions - produire un énoncé oral, précis, cohérent pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant

Prolongements et variantes, autres propositions :