

ACTIVITES LANGAGIERES AU CYCLE 1 ET 2

Cycle : 2		Niveau de classe : GS/CP/CE1	
Support (description) : Associations (détournement de tableaux)			
Finalité(s) et objectif(s) de fin de séquence : ex : savoir légènder des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes	Types d'activités (contexte particulier ? Thème ? Projet ?....)	Progression, déroulement, modalités de travail....	Compétences (cf programmes et livret de maternelle)
Produire une courte phrase mettre un titre à chaque peinture parodique	<p>1) description d'une image originale : Les glaneuses puis présentation des harengs et de la Joconde</p> <p>2) Présentation de la parodie</p> <p>3) Chaque élève choisit son tableau préféré et essaie de lui trouver un titre</p> <p>4) Mutualisation : exposition des titres</p> <p>5) Jeux : memory, loto</p>	<p>Grand groupe : questionnement (peinture ? Photographie ?) Que font les personnages ? Description des paysages (champs...montagne)</p> <p>En groupes : recherche des différences et des ressemblances (en maternelle) : mise en commun dans le groupe au C2, présentation au tableau par chaque groupe</p> <p>En maternelle par binôme et C2, individuellement : 5' pour réfléchir puis ils viennent présenter leur travail à la maîtresse (dictée à l'adulte ou en production d'écrit)</p>	<p>Langage oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> - décrire des images - reformuler des consignes - s'exprimer de façon correcte <p>Vocabulaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser des mots précis pour s'exprimer

Prolongements et variantes, autres propositions :