

**ACTIVITES LANGAGIERES AU CYCLE 1 ET 2**

<b>Cycle : 2</b>		<b>Niveau de classe : GS/CP/CE1</b>	
<b>Support (description) : Associations (détournement de tableaux)</b>			
<b>Finalité(s) et objectif(s) de fin de séquence :</b> ex : savoir légènder des photographies en utilisant un vocabulaire approprié et en employant des tournures syntaxiques correctes	<b>Types d'activités (contexte particulier ? Thème ? Projet ?....)</b>	<b>Progression, déroulement, modalités de travail....</b>	<b>Compétences (cf programmes et livret de maternelle )</b>
Produire une courte phrase mettre un titre à chaque peinture parodique	<p>1) description d'une image originale : Les glaneuses puis présentation des harengs et de la Joconde</p> <p>2) Présentation de la parodie</p> <p>3) Chaque élève choisit son tableau préféré et essaie de lui trouver un titre</p> <p>4) Mutualisation : exposition des titres</p> <p>5) Jeux : memory, loto</p>	<p>Grand groupe : questionnement (peinture ? Photographie ? ) Que font les personnages ? Description des paysages (champs...montagne)</p> <p>En groupes : recherche des différences et des ressemblances (en maternelle) : mise en commun dans le groupe au C2, présentation au tableau par chaque groupe</p> <p>En maternelle par binôme et C2, individuellement : 5' pour réfléchir puis ils viennent présenter leur travail à la maîtresse (dictée à l'adulte ou en production d'écrit)</p>	<p>Langage oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- décrire des images</li> <li>- reformuler des consignes</li> <li>- s'exprimer de façon correcte</li> </ul> <p>Vocabulaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser des mots précis pour s'exprimer</li> </ul>

**Prolongements et variantes, autres propositions :**