

## Etude d'un espace lointain : Iliulissat

1. Place dans le programme de découverte du monde du cycle 2 :
  - CE1 : **découverte d'un espace lointain et comparaison avec l'espace familier des élèves.**
2. Objectifs de la séquence :
  - Identifier les principales caractéristiques (habitat, nourriture, vêtement, moyens de transport, formes de végétation et de vie animale) d'un espace lointain : Iliulissat.
  - Situer Iliulissat dans l'espace géographique et mettre en valeur ses ressemblances et ses différences avec l'espace familier des élèves.
  - Utiliser des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, planisphères, globes) pour décrire les principales caractéristiques de Iliulissat.
3. Compétences disciplinaires (cf : culture humaniste, 1er palier pour la maîtrise du socle commun, compétences attendues à la fin du CE1 ) :
  - Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays.
4. Compétences transversales :
  - Utiliser le vocabulaire spécifique de la géographie pour décrire des milieux et des modes de vie.
  - Formuler des questions et des hypothèses.
  - Observer des documents divers, les décrire, en tirer des informations.
  - Participer à l'élaboration collective de traces écrites.
  - Travailler en groupe.

### 5. Cheminement de la séquence :

#### 1ère séance : Découverte d'un espace lointain : Iliulissat

*Objectif : Utiliser des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, planisphères, globes) pour découvrir Iliulissat et le situer dans l'espace géographique.*

#### 2ème séance : Formulation de questions sur Iliulissat

*Objectif : Formuler des questions pour identifier les principales caractéristiques (habitat, nourriture, vêtement, moyens de transport, formes de végétation et de vie animale) de Iliulissat.*

#### 3ème séance : L'habitat à Iliulissat

*Objectif : Observer, décrire, prélever des informations dans des documents pour caractériser l'habitat à Iliulissat.*

#### 4ème séance : Les formes de végétation et de vie animale à Iliulissat et dans ses environs.

*Objectif : Observer, décrire, prélever des informations dans des documents pour caractériser les formes de végétation et de vie animale à Iliulissat et dans ses environs.*

#### 5ème séance : La nourriture, les vêtements, les moyens de transport à Iliulissat

*Objectif : Observer, décrire, prélever des informations dans des documents pour caractériser la nourriture, les vêtements et les moyens de transport à Iliulissat.*

#### 6ème séance : Evaluation de la séquence sur Iliulissat

*Objectif : Evaluer les savoirs et les savoir-faire acquis par les élèves au cours de la séquence sur Iliulissat.*

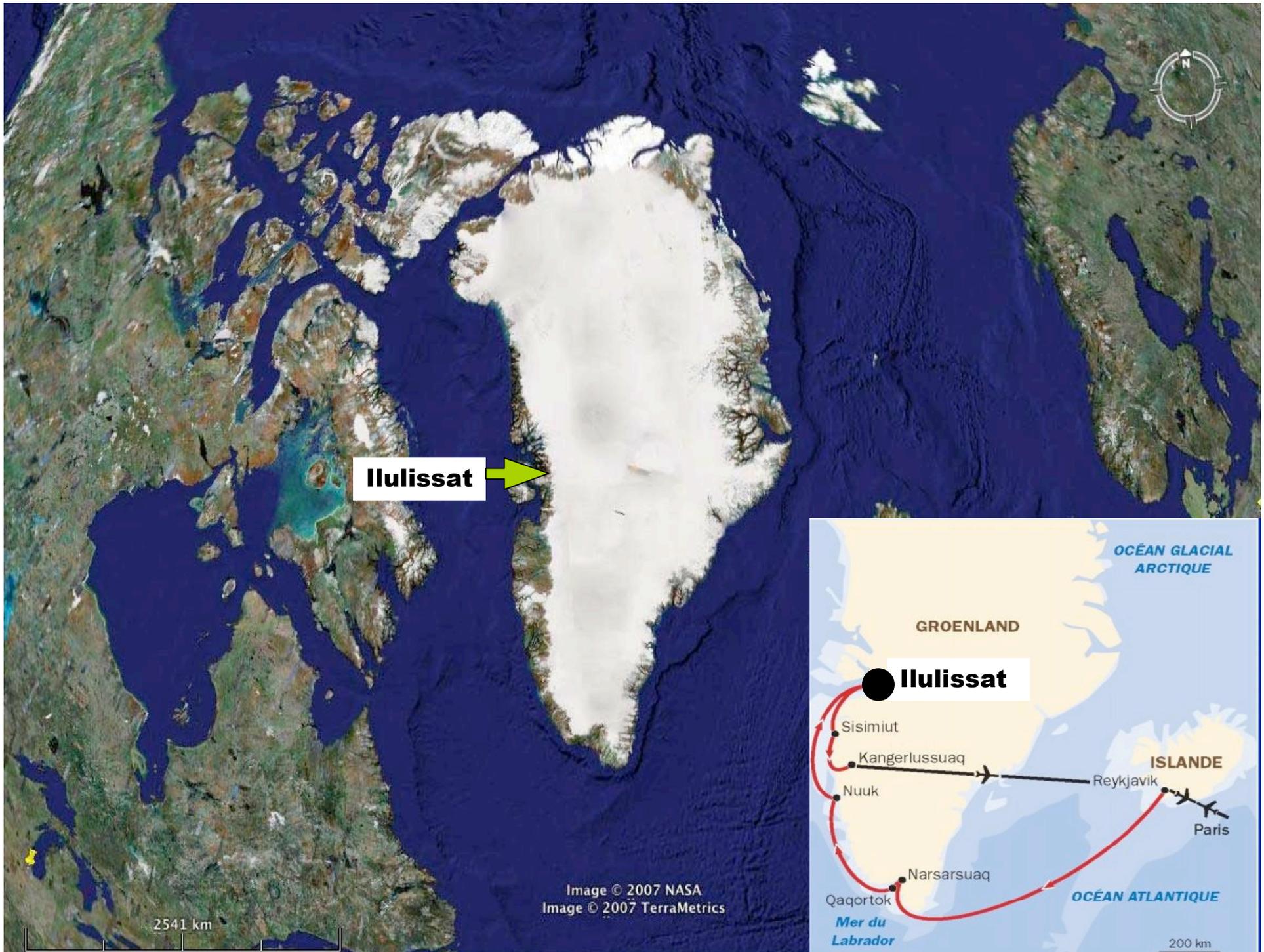
Votre mission aujourd'hui :

**Découvrir l'endroit où habitent nos nouveaux amis.**



Nos nouveaux amis





**Ilulissat**

Image © 2007 NASA  
Image © 2007 TerraMetrics

2541 km

GROENLAND

**Ilulissat**

Sisimiut  
Kangerlussuaq  
Nuuk

Narsarsuaq

Qaqortok  
Mer du Labrador

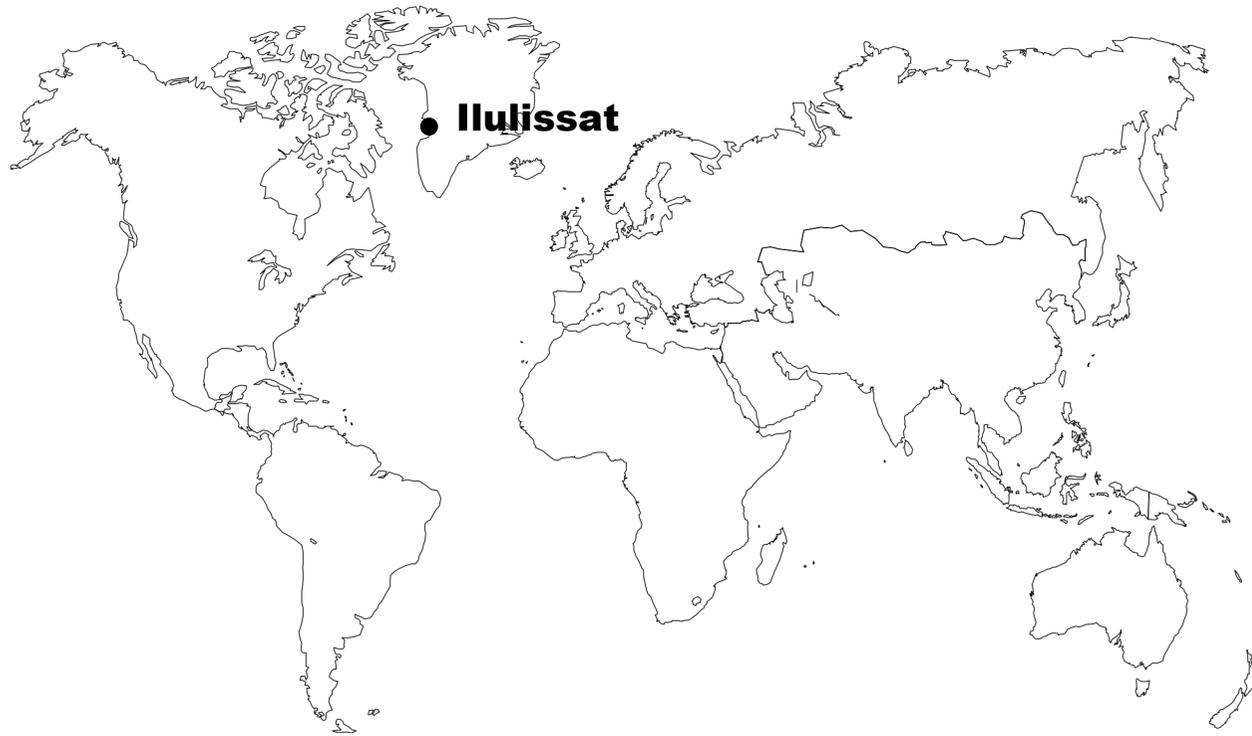
Océan Glacial Arctique

ISLANDE

Reykjavik  
Paris

Océan Atlantique

200 km

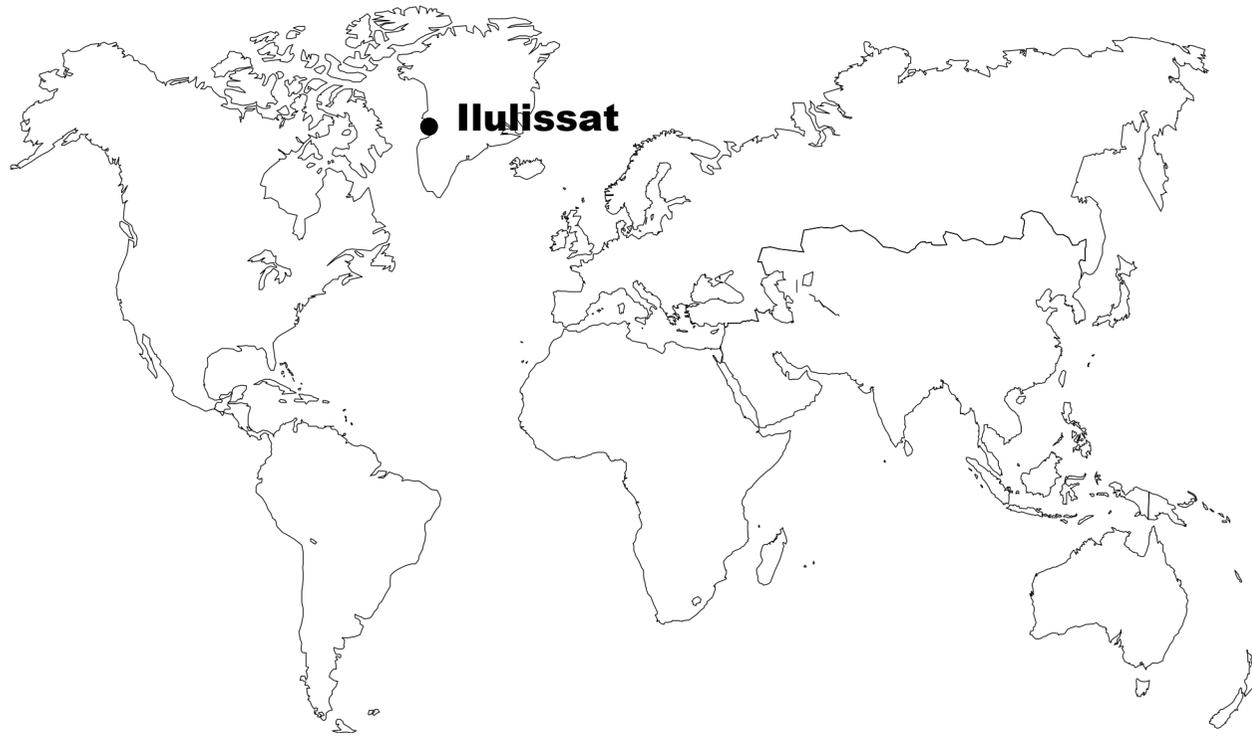


Nos nouveaux amis habitent à

est au bord de la mer

se trouve sur une grande île qui s'appelle





Nos nouveaux amis habitent à **Ilulissat**

**Ilulissat** est au bord de la mer

**Ilulissat** se trouve sur une grande île qui s'appelle le Groenland



Votre mission aujourd'hui :

**Poser des questions à nos nouveaux amis.**

Exemples de questions attendues :

- **Comment sont les maisons de nos nouveaux amis ?**
- **Quels animaux vivent autour d'Ilulissat ?**
- **Quelles plantes poussent autour d'Ilulissat ?**
- **Quels sont les moyens de transport que l'on trouve à Ilulissat ?**
- **Comment sont les vêtements de nos nouveaux amis?**
- **Que mangent-ils ?**
- **Comment vivaient les habitants d'Ilulissat autrefois ?**
- **Quelles différences entre autrefois et aujourd'hui ?**
- **Etc, etc ...**

## Les maisons à Ilulissat



Décris les maisons d'Ilulissat

## Les maisons à Ilulissat



Les maisons d'Ilulissat sont en bois. Elles sont peintes avec des couleurs vives. Autour des maisons il n'y a pas de jardins.

## **Les animaux et les plantes autour d'Ilulissat**

Cherche des renseignements dans les documents envoyés par nos amis et complète le tableau :

Animaux	Plantes

Les animaux marins sont abondants : petites baleines, narvals, requins.  
Et surtout, il y a les phoques, ce don de la nature sans lequel la vie n'aurait pas été possible puisqu'ils procuraient aux Inuit l'essentiel de leur nourriture, mais aussi le vêtement, l'éclairage, la chaleur...



On peut pêcher différentes sortes de poissons : morues, sébastes, flétans, rougets...

Les espèces d'oiseaux sont nombreuses : sternes, mouettes, canards sauvages.



La faune terrestre y est plus rare : renards, lièvres, ours blancs...





Il n'y a pas d'arbres. Seuls quelques arbustes réussissent à pousser. La végétation est surtout composée de plantes qui reverdissent et refleurissent en été après avoir été ensevelies sous la neige pendant de longs mois.

Autour d'Ilulissat, on peut voir des herbes, des mousses, des campanules, des pissenlits et l'épilobe qui forme par endroit un véritable tapis rose-violet.



© www.pierre.vernay.com



© www.pierre.vernay.com

## Les animaux et les plantes autour d'Ilulissat

<b>Animaux</b>	<b>Plantes</b>
<p><b>Animaux marins :</b> petites baleines, narvals, phoques, requins, morues, sébastes, flétans, rougets...</p> <p><b>Oiseaux :</b> sternes, mouettes, canards sauvages.</p> <p><b>Animaux terrestres :</b> renards, lièvres, ours blancs...</p>	<p>Il n'y a pas d'arbres. Les plantes sont enfouies sous la neige pendant de longs mois. Elles refleurissent en été.</p>  <p>Pissenlit</p>   <p>Epilobes</p>

## Les moyens de transports à Ilulissat

Cherche des renseignements dans les documents envoyés par nos amis et répons aux questions suivantes :

1- Pourquoi est-il impossible de venir en train à Ilulissat ?

2- Qu'est-ce qu'un kayak ?

Complète le tableau en dessinant les moyens de transports utilisés à Ilulissat :

Aujourd'hui	Autrefois

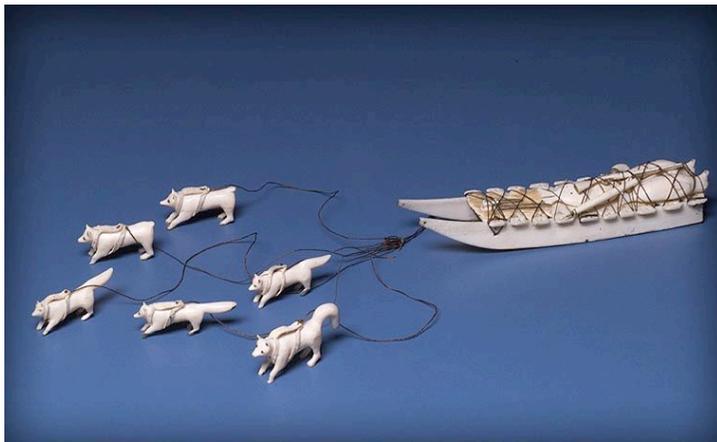
Les seuls moyens de transport pour se rendre à Ilulissat sont l'avion et le bateau. Il est impossible de venir en voiture ou en train. Dans tout le Groenland, il n'y a aucune voie ferrée, aucun cours d'eau et presque aucune route. Autrefois, les principaux moyens de transports étaient le kayak en été et le traîneau à chien en hiver.



Avion sur la piste de l'aéroport d'Ilulissat



Kayak utilisé autrefois par les Inuits du Groenland



Modèle réduit d'un traîneau à chiens



Cargo arrivant à Ilulissat

## Les vêtements et la nourriture

Cherche des renseignements dans les documents envoyés par nos amis et complète le tableau :

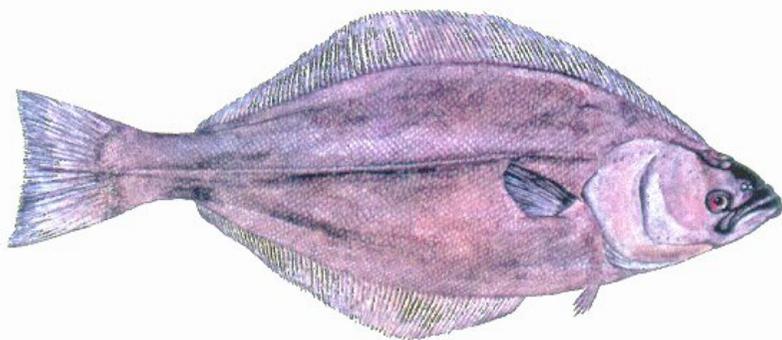
	Aujourd'hui	Autrefois
La nourriture		
Les vêtements		

## Les vêtements et la nourriture

Autrefois, les Inuit tiraient de la chasse, non seulement leur nourriture, mais aussi les matériaux pour fabriquer leurs outils, construire leurs logements, confectionner leurs vêtements. L'hiver, les Inuit chassaient les animaux marins (phoques, morses, baleines). Pendant l'été, ils se déplaçaient vers l'intérieur des terres pour pêcher les poissons d'eau douce, attraper des oiseaux, ramasser des oeufs, cueillir des petits fruits et des herbes. Les hommes chassaient, fabriquaient les outils, construisaient les kayaks. Les femmes, elles, préparaient les peaux, confectionnaient les vêtements, faisaient sécher la viande, s'occupaient des enfants, pêchaient, ramassaient lichens et algues, etc.

La nourriture des Inuit se composait principalement de poissons, de phoques, de baleines et d'autres animaux marins, dont la chair était mangée cuite, séchée ou congelée. Le phoque, leur aliment de base en hiver, était leur ressource la plus précieuse. Il leur fournissait la nourriture pour les chiens, des vêtements et des matériaux servant pour faire des bateaux, des tentes et des pointes de harpon aussi bien qu'un combustible pour s'éclairer ou se chauffer.

Aujourd'hui, les Inuit ne vivent plus comme autrefois : les kayaks ont presque disparus au profit des barques à moteurs, le fusil remplace le harpon, le scooter des neiges est utilisé à la place du traîneau à chiens. La nourriture des Inuit a beaucoup changé, ils consomment de plus en plus d'aliments industriels et de boissons sucrées. Une étude récente sur l'état de santé des enfants du Groenland montre qu'ils sont de plus en plus nombreux à être obèses.



Flétan du Groenland



Morue séchée



Viande de baleine dans un supermarché à Ilulissat



Les vêtements traditionnels des hommes comme des femmes se composent de bottes blanches, de pantalons doublés et de la parka, une veste qui s'enfile par la tête, doublée et ajustée avec une capuche.









[www.holmene.net](http://www.holmene.net)  
Photo: Robert Holmene













*Copyright © Antoine Grondeau*



Copyright © Antoine Grandjean



Copyright © Antoine Grondeau



*Copyright © Arnoine Grondeau*

