

Enseignement des langues vivantes
Fiche d'évaluation individuelle. Cycle 2

Nom de l'élève _____

Ecole _____

Compétences : Comprendre, réagir et parler en interaction orale, parler en continu

Références : BO HS n°8 du 30 août 2007, Cadre européen de références pour les langues (niveau A1)

Capacités	Cadre européen	Formulations (contenus linguistiques)	CP L'élève comprend	CP L'élève produit	CE1 L'élève comprend	CE1 L'élève produit
Se présenter	Je dis des phrases simples. Je réponds à des questions	<i>I'm... I'm a girl / a boy I'm 7</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	Je pose des questions simples.	<i>What's your name? How old are you? Where do you live?</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Parler de sa famille	Je dis des phrases simples. Je réponds à des questions	<i>This is my mother (mum).</i>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dire ce que l'on possède	Je dis des phrases simples. Je réponds à des questions	<i>Yes /No (I've got) a dog One ... Ten</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	Je pose des questions simples	<i>Have you got...? How many... have you got?</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parler de ses goûts	Je réponds à des questions simples	<i>Yellow (blue...)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je pose des questions simples	<i>What's your favourite...?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exprimer ce que l'on ressent	Je réponds à des questions	<i>(I' m) fine/not very well/so-so/tired ...</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je pose des questions	<i>How are you?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Savoir utiliser un langage fonctionnel. Civilités	Je dis des phrases simples.	<i>Hello! Good morning! Good afternoon Goodbye! Thank you. Sorry! Please. Happy Birthday Merry Christmas Happy New Year</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Enseignement des langues vivantes
Fiche d'évaluation individuelle. Cycle 2

Nom de l'élève _____

Capacités		Formulations	CP L'élève comprend	CP L'élève produit	CE1 L'élève comprend	CE1 L'élève produit
Comprendre une consigne	Je réponds par une action	<i>Look</i>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>Listen</i>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>Repeat</i>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>Stand up,</i>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>Sit down</i>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>Turn around</i>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>Clap your hands</i>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>Touch</i>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>Open</i>			<input type="checkbox"/>	
		<i>Close</i>			<input type="checkbox"/>	
Présenter et décrire une personne, un animal, ou un objet	Je dis des phrases simples. Je réponds à des questions simples	<i>It's a...</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>(It's) blue...</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parler du temps qu'il fait	Je pose des questions simples	<i>Who is it?</i>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>What colour is it?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Donner la date/ l'heure	Je réponds à des questions simples	<i>(It's) sunny...</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>What's the weather like today?</i>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Localiser	Je dis des phrases simples Je réponds à des questions simples	<i>Monday.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>What's the day today?</i>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Localiser	Je pose des questions simples	<i>(It's) here</i>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>Where is the...?</i>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réussites			____/40	____/25	____/46	____/40

Compétences : lire et écrire

Aucun travail de lecture n'est demandé aux élèves de cycle 2.

Au CE1 les élèves seront capables de copier des formules simples (*Hello, Merry Christmas, Love from...*).

Remarque : les évaluations étant pratiquées dès le CP, la fiche est complétée sur les 2 années du cycle 2.