

Mettre en œuvre la démarche d'investigation

La démarche d'investigation,

c'est ...

ce n'est pas ...

- Une préconisation
- Une démarche qui « fait peur » à nombre d'enseignants
- Un guide qui aide l'enseignant à situer ce qu'il est en train de faire
- Un mode d'emploi à suivre étape par étape

Une situation de départ

L'enseignant

- s'adapte à une situation (la neige, le passage d'oiseaux migrateurs, les infos)

ou

- choisit une situation (en EPS, par des images, par une observation du réel dans la classe ou en sortie, par la littérature jeunesse ...)

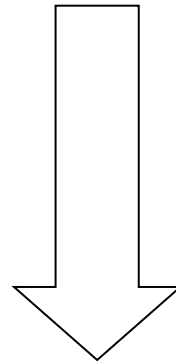
Une problématique,

poser une question qui n'a pas de réponse évidente

- apportée par l'enseignant
- choisie parmi les questions des élèves

L'enseignant liste les questions des élèves,
trie ces questions, élimine les questions stériles,
choisit une question qui sera la problématique.

Une situation de départ



Une problématique

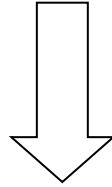
Des hypothèses au regard de la question posée

Une réponse provisoire

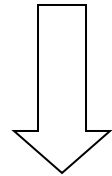
Des suppositions

Des éléments qui sont à vérifier

Une situation de départ



Une problématique

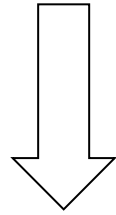


Des hypothèses

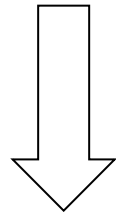
Des investigations

- Expérimentation
- Documentation
- Observation
- Modélisation
- Approche technologique

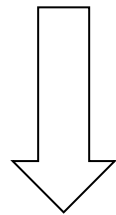
Une situation de départ



Une problématique



Des hypothèses

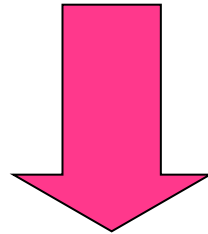


Des investigations

Une phase de validation/invalidation des hypothèses

Confrontation des résultats obtenus au regard des hypothèses de départ (validation/invalidation : rôle du groupe)

Confrontation au « savoir savant » (validation/invalidation : rôle du maître)



Des connaissances

Structuration des connaissances

synthèse, trace écrite, leçon , institutionnalisation,
résumé, ce que l'élève doit retenir

Une situation de départ



Une problématique



Des hypothèses



Des investigations



Une validation/invalidation des hypothèses



Une structuration des connaissances

Une évaluation

- Evaluation par observation directe en situation de classe ou par observation de productions (cahier d'expériences)
- Evaluation par des prises d'informations précises (mobiliser des connaissances, maîtriser des connaissances, pratiquer une démarche d'investigation) dans des situations spécialement conçues à cet effet