

## **Le cahier d'expériences, support des productions écrites des élèves.**

La tenue d'un cahier d'expériences est un élément important dans la démarche utilisée en sciences et suggérée par les programmes.

Le cahier d'expériences est un cahier tenu par chacun des élèves. Il relate les activités scientifiques pratiquées en classe sous forme d'écrits personnels et d'écrits collectifs. Il est le lieu où s'articulent « apprentissages langagiers » et « apprentissages scientifiques ».

Lors de sa mise en place dans la classe, j'ai choisi un mode d'utilisation qui s'avère aujourd'hui bien compris par les élèves. Il s'agit de bien différencier les pages personnelles et les pages de synthèses collectives grâce à un code de couleur (pastille bleue pour les premières et rouge pour les secondes). Le schéma ci-dessous explicite le rôle des écrits par rapport aux différentes phases de la démarche scientifique.

De nombreux exemples illustratifs se trouvent sur le site de l'école Compayré 2 (rubrique sciences). Ne pas hésiter à prendre contact pour toute question ou suggestion.

<http://www.ac-creteil.fr/Ecoles/77/compayre2meaux/>

**Etape de questionnement, d'émergence du problème**  
Suite à une observation ou à la confrontation des représentations initiales individuelles

**Hypothèses individuelles sur les questions**

**Hypothèses de groupe sur les questions**



**Etape d'investigation**

**Expérience**

**Observation**

**Recherche documentaire**

**Synthèse individuelle**

**Phase de synthèse des connaissances**

**Schéma bilan**

**Synthèse collective**